

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文數位化教學與實務	授課 教師	袁寧均 YUAN NING CHUN
	DIGITAL LEARNING AND TEACHING PRACTICAL FOR CHINESE AS A SECOND		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過理論教授與實務演練，主要在培養華語教師具備華語數位教學設計能力，學習者能運用簡易數位教材工具製作華語多媒體數位教材，進而學習運用同步及非同步工具進行華語教學。同時也能了解未來數位科技如何應用到華語學習， 包含：行動學習、電子書及網路社群等的特性。</p>		
	<p>The course is designed for Technology and Chinese Language Teaching. To provide students theory and practice. Students can apply on the TCSL with digital technologies.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	瞭解數位教學設計與數位教學原理的基礎概念。	Understand the basic concepts about instructional design and instructional principles.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	華語文數位教學課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	華語文數位教學設計與網路資源運用	
3	113/03/04~ 113/03/10	AI 融入華語課堂教學 1	
4	113/03/11~ 113/03/17	AI 融入華語課堂教學 2	
5	113/03/18~ 113/03/24	「以平板為核心」之實體、線上、實體線上混成教學	
6	113/03/25~ 113/03/31	多媒體融入華語教學設計 (聽力、會話)	
7	113/04/01~ 113/04/07	多媒體融入華語教學設計 (詞彙)	
8	113/04/08~ 113/04/14	多媒體融入華語教學設計 (閱讀)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	多媒體融入華語教學設計 (語法)	
11	113/04/29~ 113/05/05	數位教學測驗與評量	
12	113/05/06~ 113/05/12	線上教學互動工具選用策略 1	
13	113/05/13~ 113/05/19	線上教學互動工具選用策略 2	
14	113/05/20~ 113/05/26	華語文數位教材設計 1	
15	113/05/27~ 113/06/02	華語文數位教材設計 2	
16	113/06/03~ 113/06/09	試教及回饋	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、人文關懷	

跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))
特色教學課程	遊戲式學習課程 專案實作課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程
課程教授內容	邏輯思考 A I 應用
修課應注意事項	一、請準時上課，請假需依學校規定辦理手續。 二、修習本課程之同學，可申請至華語中心實習。 三、若有任何課程方面的疑問，請於課餘和老師研究討論。 四、袁老師的電郵 regine@clc.tku.edu.tw
教科書與教材	自編教材:講義
參考文獻	1.《時代華語》\正中出版 2.數位資源平台 《全球華文網》
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>