

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 防衛動員	授課 教師	鄭惠文 CHENG, HUEY-WEEN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION		
開課系級	全民國防一日 C	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TNUYB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	認識防衛動員是國家安全的保障，防衛動員包括防衛技能、全民動員、護理三部分。本課程重點在急救技能與一般護理知識。		
	Recognize that defense mobilization is the guarantee of national security. Defense mobilization includes three parts: defense skills, mobilization of the whole people, and nursing care. This course focuses on first aid skills and general nursing knowledge.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解防衛動員的定義、特質與類型；認識防衛動員機制與防衛技能訓練，熟悉災防整備。	Understand the definition, characteristics and types of defense mobilization; understand the defense mobilization mechanism and defense skills training, and be familiar with disaster preparedness.
2	學習急救與自救、創傷處置、心肺復甦術等技能操作。	Learn skills such as first aid and self-rescue, trauma management, and cardiopulmonary resuscitation.
3	學習自我健康管理，提升健康促進的效能。	Learn self-health management and improve the effectiveness of health promotion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)
2	技能		12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、實作、活動參與
3	情意		12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程導論	
2	113/02/26~ 113/03/03	專案	
3	113/03/04~ 113/03/10	全民國防與防衛動員基本概念	
4	113/03/11~ 113/03/17	急救概論	
5	113/03/18~ 113/03/24	熱傷害預防與急救	
6	113/03/25~ 113/03/31	創傷預防與急救	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩	
8	113/04/08~ 113/04/14	心肺復甦術實作練習	上課地點：體育館1樓
9	113/04/15~ 113/04/21	心肺復甦術實作測驗	上課地點：體育館1樓

10	113/04/22~ 113/04/28	健康概論	
11	113/04/29~ 113/05/05	體重管理	
12	113/05/06~ 113/05/12	主題報告(1)	
13	113/05/13~ 113/05/19	主題報告(2)	
14	113/05/20~ 113/05/26	主題報告(3)	
15	113/05/27~ 113/06/02	主題報告(4)	
16	113/06/03~ 113/06/09	主題報告(5)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	彈性教學(線上同步教學、完成學習單作業)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1.請依規定時程完成作業繳交。 2.缺曠課依淡江大學學則第38條規定。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報		
參考文獻	<p>李文正等。《防災教育白皮書》。臺北：教育部。</p> <p>台大外科部編輯委員群。《創傷急救手冊》。臺北：國立台灣大學醫學院。</p> <p>陳志中、張朝煜。《高級心臟救命術：ACLS重點指引&精要解說》。臺北：華杏。</p> <p>周彤主編。《常見燒燙傷防治》。臺北：科學出版社。</p> <p>胡勝川。《實用到院前緊急救護》。臺北：金名圖書。</p> <p>朱雅安。《簡易醫學急救法》。臺北：大展。</p> <p>張鳳蕙、張菊惠譯。《圖解急救應變手冊》。臺北：臺灣麥克。</p> <p>唐高駿主編。《外傷及外科重症醫學》。臺北：金名。</p> <p>賴秀芬譯。《健康促進》。台灣：愛思唯爾。</p>		

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。