

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政府資訊與出版	授課 教師	梁鴻翔 LIANG, HONG-SHIU
	GOVERNMENT INFORMATION AND PUBLICATION		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	課程將介紹政府出版品和政府資訊的基本概念，強調其在現代社會中的重要性。並深入研究政府文件的種類和特點，以及政管理方法，包括數位化趨勢。後期將討論了公民對政府資訊的存取權和透明度，以及政府開放數據政策的重要性。		
	The course will introduce the basic concepts of government publications and government information, emphasizing their significance in modern society. It will delve into the types and characteristics of government documents, as well as management methods, including digitalization trends. Later in the course, we will discuss citizens' access rights to government information and transparency, as well as the importance of government open data policies.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解館藏發展的策略與實務：學生能夠全面了解館藏發展的基本原則、策略、與實際操作，包括選藏政策、用戶需求評估、預算規劃、以及館藏維護與更新。	Students will comprehensively understand the basic principles, strategies, and practical operations of collection development, including collection policies, user needs assessment, budget planning, and collection maintenance and updates.
2	掌握館藏評鑑與評估的方法：學生將學會如何進行館藏的評鑑與評估，包含設定績效指標、進行用戶滿意度調查，並能根據評鑑結果進行策略調整。	Mastery of Collection Evaluation and Assessment Methods: Students will learn how to conduct collection evaluations and assessments, including setting performance indicators, conducting user satisfaction surveys, and adjusting strategies based on evaluation results.
3	熟練應用多媒體工具於館藏推廣：學生將能有效地運用影片、Podcast和紙本媒體等多種媒介進行創意的館藏推廣，並能夠整合這些媒介制定全面的推廣計劃。	Proficient Use of Multimedia Tools for Collection Promotion: Students will be able to effectively use various media such as videos, podcasts, and print media for creative collection promotion, and integrate these media to develop comprehensive promotion plans

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	123	講述、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	DEF	456	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	GH	578	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	政府出版品和政府資訊簡介：1、介紹課程主題和目標2、什麼是政府出版品和政府資訊？ 3、政府資訊的重要性	
2	113/02/26~113/03/03	政府文件的種類和特點：1、不同種類的政府文件 2、政府文件的特點和結構	
3	113/03/04~113/03/10	政府文件的管理：政府文件的收集、分類和保存與數位化政府文件的趨勢	
4	113/03/11~113/03/17	政府資訊的存取權和透明度：公民對政府資訊的權利/政府的透明度和資訊公開	

5	113/03/18~ 113/03/24	政府資訊的數位化和開放數據：開放數據政策/政府數位化項目	
6	113/03/25~ 113/03/31	政府資訊的使用案例：政府資訊在研究和政策制定中的應用與實際案例研究	
7	113/04/01~ 113/04/07	案例：圖書館裡的政府資訊-國家圖書館政府資訊室	
8	113/04/08~ 113/04/14	國際政府出版品和國際政府資訊：國際政府出版品的定義和範疇；國際政府出版品的價值；國際政府出版品的來源和存取方式；提供存取國際政府出版品的方法和資源，如政府網站和國際圖書館；國際政府資訊的案例研究 分析實際案例	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	政府資訊的安全和隱私	
11	113/04/29~ 113/05/05	政府資訊的國際合作：國際政府資訊分享和合作 / 國際標準和協議	
12	113/05/06~ 113/05/12	講座課程	
13	113/05/13~ 113/05/19	政府資訊的未來趨勢：政府資訊的創新應用 / 人工智慧和 大數據在政府中的應用 / 數位治理和政府資訊的未來	
14	113/05/20~ 113/05/26	數位治理與政府資訊：數位治理的概念 / 政府資訊的數位創新	
15	113/05/27~ 113/06/02	期末報告	
16	113/06/03~ 113/06/09	期末報告	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	互相尊重		

教科書與教材	自編教材：簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>