

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	力學(二)	授課 教師	周子聰 ZHOU, ZICONG
	MECHANICS (II)		
開課系級	物理系應物二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TSPBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。(比重：30.00)</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練，並具有對實驗數據分析解釋的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。(比重：10.00)</p> <p>G. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。(比重：10.00)</p> <p>H. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p>			

4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：20.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	將上學期[應用力學(一)、力學(一)]所教授之方法(牛頓力學、拉格蘭與漢米爾頓方法), 應用到各種典型的力學系統中, 包括: 中心力系統、多質點系統、非慣性系中的運動、剛體運動等、振盪運動與耦合振動等。
	On the basis of methodologies (Newtonian mechanics, Lagrangian and Hamiltonian dynamics) given in the last semester (Applied Mechanics (I) or Mechanics (I)), we will study how to apply these methods to some typical dynamics systems, including central-force system, many particles system, motion in noninertial frames, as well as motion of rigid bodies, and oscillations and coupled oscillations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應	
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。	
<p>一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習力學基礎知識。	Study fundamental knowledge of mechanics.
2	學習如何應用微積分來解決物理問題。	Learn how to apply calculus to solve physics problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	課程介紹。物理數學基礎複習。中心力運動。	此進度僅供參考, 實際授課進度將依課堂狀況調整。

2	113/02/26~ 113/03/03	中心力運動	
3	113/03/04~ 113/03/10	中心力運動	
4	113/03/11~ 113/03/17	多質點系統動力學	
5	113/03/18~ 113/03/24	多質點系統動力學	
6	113/03/25~ 113/03/31	多質點系統動力學。非慣性參考系中運動	
7	113/04/01~ 113/04/07	兒童節、民族掃墓節連假	
8	113/04/08~ 113/04/14	非慣性參考系中運動，期中考複習	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	期中考題解。剛體動力學	
11	113/04/29~ 113/05/05	剛體動力學	
12	113/05/06~ 113/05/12	剛體動力學	
13	113/05/13~ 113/05/19	剛體動力學，耦合震盪	
14	113/05/20~ 113/05/26	耦合震盪	
15	113/05/27~ 113/06/02	耦合震盪	
16	113/06/03~ 113/06/09	耦合震盪，期末複習	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考題解與學期成績講評	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應注意事項	本課程非營養學分
教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Classical Dynamics of Particles and Systems, Stephen T. Thornton and Jerry B. Marion, 5th ed.
參考文獻	W. Greiner, Classical Mechanics: Systems of Particles and Hamiltonian Dynamics, 2010. (淡江大學電子書)
學期成績計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：            %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>