

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	郭好綺 KUO YU CHI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	數學系資統一 S	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TSMCB1S		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想、並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>In order to connect high-level Chinese, and enable students to combine language with life, promote their interest in literature and provide a systematic way of learning , training students to express their ideas and methods.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為了銜接高中國文,並使學生能將語文與生活相結合,促使其對於文學產生興趣並能立即應用。	In order to connect high-level Chinese, and enable students to combine language with life, promote their interest in literature and can immediately apply it.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明暨修課須知/第一章語言與中國文字	
2	113/02/26~ 113/03/03	第一章語言與中國文字/第二章 寫作與構思原理	
3	113/03/04~ 113/03/10	第二章 寫作與構思原理	
4	113/03/11~ 113/03/17	第三章 敘事與小說寫作	
5	113/03/18~ 113/03/24	第三章 敘事與小說寫作	
6	113/03/25~ 113/03/31	第四章：結構與求職自傳	
7	113/04/01~ 113/04/07	第四章：結構與求職自傳	
8	113/04/08~ 113/04/14	第五章 修辭與廣告標語	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	第五章 修辭與廣告標語	
11	113/04/29~ 113/05/05	第六章：電影與語文表達	
12	113/05/06~ 113/05/12	第六章：電影與語文表達	

13	113/05/13~ 113/05/19	第九章：求職面試的藝術與常識	
14	113/05/20~ 113/05/26	第九章：求職面試的藝術與常識	
15	113/05/27~ 113/06/02	第七章：組織與簡報呈現	
16	113/06/03~ 113/06/09	第八章：溝通與企劃技巧	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1.本課程著重學生出席率及課堂答題和練習, 請修課同學多加注意。 ※點名未到者請持假單請假, 則不予扣分。遲到者扣一分, 無假單者則記缺 課, 扣五分。 2.課程內容與進度依實際上課情況適時調整。 3.上課期間請同學們遵照政府防疫政策之規定。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片 教材說明: 中國語文能力表達(第四版) 五南出版社		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 25.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		