

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業實習 - 人工智慧應用與實習	授課 教師	周孟穎 MENG-YING CHOU
	ENTERPRISE INTERNSHIP : APPLICATIONS AND IMPLEMENTATIONS OF ARTIFICIAL		
開課系級	數學系數學四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1 學分
	TSMAB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認知與理解數學的基礎知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 理解機率，統計方面的基礎知識。(比重：10.00)</p> <p>D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析的知識。(比重：10.00)</p> <p>F. 理解進階數學科學的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	藉由實例專題實作的方式, 讓同學了解人工智慧的基本架構、原理及應用。
	By implementation of practical examples, students can understand the basic structure, principles and applications of artificial intelligence.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由實例專題實作的方式, 讓同學了解人工智慧的基本架構、原理及應用。	By implementation of practical examples, students can understand the basic structure, principles and applications of artificial intelligence.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、發表、實作	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	人工智慧應用與實作簡介	
2	113/02/26~113/03/03	專題實作 1 : 基本類神經網路、資料清理	
3	113/03/04~113/03/10	專題實作 1	
4	113/03/11~113/03/17	專題實作 1	
5	113/03/18~113/03/24	專題實作 1	
6	113/03/25~113/03/31	專題實作 2 : 卷積神經網絡-電腦視覺應用	
7	113/04/01~113/04/07	TKU教學行政觀摩日(放假) Weeks of TKU administration and observation on teaching (Holiday).	

8	113/04/08~ 113/04/14	專題實作 2	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	專題實作 2	
11	113/04/29~ 113/05/05	專題實作 2	
12	113/05/06~ 113/05/12	專題實作 3	
13	113/05/13~ 113/05/19	專題實作 3	
14	113/05/20~ 113/05/26	專題實作 3	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	產學合作課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: François Chollet, Deep learning 深度學習必讀:Keras 大神帶你用 Python 實作		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: %    ◆平時評量: 30.0 %    ◆期中評量: 5.0 % ◆期末評量: 5.0 % ◆其他〈報告〉: 60.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**