

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數值分析	授課 教師	吳孟年 WU MENG-NIEN
	NUMERICAL ANALYSIS		
開課系級	數學系數學三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TSMAB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、專業知識傳授。 二、基礎教育人才養成。 三、獨力創新思維。 四、自我能力表現。 五、團隊合作精神。 六、多元自我學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認知與理解數學的基礎知識。(比重：40.00) B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：5.00) C. 理解機率，統計方面的基礎知識。(比重：5.00) D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。(比重：40.00) E. 具備資料蒐集與分析的知識。(比重：5.00) F. 理解進階數學科學的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要在於 學習一些基本典型問題的數值計算方法 特別強調編程概念和技巧。
	Students will learn computational algorithms of basic & typical mathematical problems and computer programming is a must in this course.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習 將實際問題 模型化成 數學模型 以解決問題	Learn how to and get used to turn a problem into a mathematical model to resolve it.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Gauss Elimination - Pivoting Strategies	
2	113/02/26~ 113/03/03	LU Decomposition (PA=LU)	
3	113/03/04~ 113/03/10	LU Decomposition (PAQ=LU)	
4	113/03/11~ 113/03/17	QR Decomposition (Gram-Schmidt Process)	
5	113/03/18~ 113/03/24	QR Decomposition (Householder Transform)	
6	113/03/25~ 113/03/31	QR Decomposition (Householder Transform, Givens Rotation)	
7	113/04/01~ 113/04/07	QR Decomposition (Givens Rotation)	
8	113/04/08~ 113/04/14	QR-algorithm for Eigenvalues	

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	QR-algorithm for Eigenvalues	
11	113/04/29~ 113/05/05	Symmetric positive-definite matrices - Choleski Decomposition	
12	113/05/06~ 113/05/12	Symmetric Positive-Definite Matrices - Completing The Square	
13	113/05/13~ 113/05/19	Completing The Square and Least Square Problem	
14	113/05/20~ 113/05/26	Least Square Problem & Singular Value Decomposition	
15	113/05/27~ 113/06/02	Least Square Problem & Singular Value Decomposition	
16	113/06/03~ 113/06/09	Jacobi & Gauss-Seidel Iterative method	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)	
修課應 注意事項		助教 30 分 + 正式考試 70 分。 本課程要求撰寫程式，有四次以上的上機考試。 學習意願低、拒絕接受程式訓練者，請改選別班。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	
參考文獻		(本書有中文版)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈助教 30 分 + 正式考試 70 分〉：90.0 %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。