

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	郭妤綺 KUO YU CHI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	數學系數學一 S	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TSMAB1S		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想、並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>In order to connect high-level Chinese, and enable students to combine language with life, promote their interest in literature and provide a systematic way of learning , training students to express their ideas and methods.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為了銜接高中國文,並使學生能將語文與生活相結合,促使其對於文學產生興趣並能立即應用。	為了銜接高中國文,並使學生能將語文與生活相結合,促使其對於文學產生興趣並能立即應用。

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明暨修課須知/第一章語言與中國文字	
2	113/02/26~ 113/03/03	第一章語言與中國文字/第二章 寫作與構思原理	
3	113/03/04~ 113/03/10	第二章 寫作與構思原理	
4	113/03/11~ 113/03/17	第三章 敘事與小說寫作	
5	113/03/18~ 113/03/24	第三章 敘事與小說寫作	
6	113/03/25~ 113/03/31	第四章：結構與求職自傳	
7	113/04/01~ 113/04/07	第四章：結構與求職自傳	
8	113/04/08~ 113/04/14	第五章 修辭與廣告標語	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	第五章 修辭與廣告標語	
11	113/04/29~ 113/05/05	第六章：電影與語文表達	
12	113/05/06~ 113/05/12	第六章：電影與語文表達	

13	113/05/13~ 113/05/19	第九章：求職面試的藝術與常識	
14	113/05/20~ 113/05/26	第九章：求職面試的藝術與常識	
15	113/05/27~ 113/06/02	第七章：組織與簡報呈現	
16	113/06/03~ 113/06/09	第八章：溝通與企劃技巧	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	1.本課程著重學生出席率及課堂答題和練習,請修課同學多加注意。 ※點名未到者請持假單請假,則不予扣分。遲到者扣一分,無假單者則記缺課,扣五分。 2.課程內容與進度依實際上課情況適時調整。 3.上課期間請同學們遵照政府防疫政策之規定。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 25.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		