

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳惠鈴 CHEN, HUEI-LING
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	化學系生化一 R	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TSCCB1R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念,過分專門的領域,中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域,應以更積極的態度,參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標,提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習,合宜並有效陳述自身思想,並以將其課堂習得的能力與觀念,應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會,在現代語言應用上,需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式,訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性,加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業
2	技能		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	課程簡介 (含課程說明、評分方式等)	
2	113/02/26~113/03/03	228和平紀念日·放假一日	
3	113/03/04~113/03/10	敘事與小說寫作	
4	113/03/11~113/03/17	敘事與小說寫作	
5	113/03/18~113/03/24	敘事與小說寫作·單元練習	
6	113/03/25~113/03/31	組織與簡報呈現	
7	113/04/01~113/04/07	教學行政觀摩日·放假一日	
8	113/04/08~113/04/14	組織與簡報呈現·單元練習	
9	113/04/15~113/04/21	期中考試週	

10	113/04/22~ 113/04/28	電影與語文表達	
11	113/04/29~ 113/05/05	電影與語文表達	
12	113/05/06~ 113/05/12	電影與語文表達	
13	113/05/13~ 113/05/19	電影與語文表達·單元練習	
14	113/05/20~ 113/05/26	結構與求職自傳、求職面試的藝術與常識	
15	113/05/27~ 113/06/02	結構與求職自傳、求職面試的藝術與常識	
16	113/06/03~ 113/06/09	結構與求職自傳、求職面試的藝術與常識·單元練習	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.平時成績為課堂作業,繳交規定於上課時說明。 2.第十八週將安排作業一次,此作業占10%,請於規定時間內繳交。 3.若有未盡事宜,請隨時與教師聯繫。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 《中國語文能力表達》(第四版)		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 5.0 % ◆平時評量: 35.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈第十八週作業〉: 10.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。