

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 智慧機器人 | 授課 教師 | 劉寅春 PETER LIU |
| | GLOBAL ROBOT INDUSTRY TREND ANALYSIS AND PRACTICUM | | |
| 開課系級 | 全球科技學門 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TNUZB0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) | | | |
| 課程簡介 | 學生將透過課中產業分析理論、個案分析、分組討論全球機器人產業現況，並於期末完成專業產業分析報告 | | |
| | Students learn industry analysis theory, case analysis, and group discussion on global robotic industry status quo. A professional industry analysis report will be completed by each group as a final term homework. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------|--|
| 1 | | Student will learn the theory and techniques to professional industry analysis with emphasis on the global robotics topic. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|----------------------------|
| 1 | 技能 | | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------------|----|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | Robotics Industry Status Quo I | |
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | Robotics Industry Status Quo II | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | Mapping the Industry I | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | Mapping the Industry II | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | Case Study I | |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | Case Study II | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | Value Chain Analysis I | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | Value Chain Analysis II | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | Applications | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | Competitive Analysis I | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | Competitive Analysis II | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | Case Study III | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | Artificial Intelligence Introduction I | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | Artificial Intelligence Introduction II | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | Final Project Presentation I | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17) | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 資訊科技、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) | | |
| 特色教學 課程 | 翻轉教學課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 A I 應用 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。 | | |