

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學概論	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	INTRODUCTION TO ECONOMICS		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程設計以非經濟學及非商學專業背景的學生為主要授課對象，課程以當前經濟議題為軸，導入經濟學相關基礎理論，例如經濟成長、國民所得、物價、失業率、國際貿易等，並引用實際案例說明經濟理論與經濟表現的關聯。		
	This course will equip students with the principles they need to make sense out of the conflicting and contradictory discussions of economic conditions and policies, such as the unemployment rate, the inflation rate, productivity, the interest rate, the government budget and the current account.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解經濟學基礎內涵	Students may understand the basic concept of economics.
2	學生能衡量國民所得、市場價格和經濟規模等主要經濟變數之間的關聯。	Students may calculate income, price, unemployment rate...economic issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		134567	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知		234578	講述、討論、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	緒論：為什麼要唸經濟學	2/22
2	113/02/26~ 113/03/03	經濟學教我的思考武器	2/29
3	113/03/04~ 113/03/10	需求、供給與競爭均衡	3/7, 經濟遊戲--市場背後看不見的手, 計分活動
4	113/03/11~ 113/03/17	從傳統經濟到創新經濟(一)	3/14
5	113/03/18~ 113/03/24	從傳統經濟到創新經濟(二)	3/21
6	113/03/25~ 113/03/31	生產成本	3/28, 經濟遊戲--製造工廠, 計分活動
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩周	4/4, 放假一天
8	113/04/08~ 113/04/14	全球化趨勢下的人力資源	4/11, 第一次作業
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	4/18
10	113/04/22~ 113/04/28	所得與財富分配不均	4/25
11	113/04/29~ 113/05/05	簡單凱恩斯模型均衡導出	5/2

12	113/05/06~ 113/05/12	貨幣理論與政策分析(一)	5/9, 第二次作業
13	113/05/13~ 113/05/19	貨幣理論與政策分析(二)	5/16
14	113/05/20~ 113/05/26	總合供需與政府政策	5/23
15	113/05/27~ 113/06/02	政策檢視工作坊	5/30, 計分活動
16	113/06/03~ 113/06/09	AI 數位轉型與產業趨勢	6/6
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	6/20, MsTeams 線上 討論主題: 台灣經濟發展的護國神山
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	個案教學		
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	1. 依學校相關規定, 學期 1/3 缺課 (6周) 即扣考, 請假相關事宜詳見 iClass 點名系統 2. 平時評量: 遊戲教學(日期:3/7、3/28)、政策檢視工作坊 (日期:5/30) 3. 3份作業 (iClass 線上繳交, 日期課堂確認)		
教科書與 教材	自編教材:簡報、學習單 採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 朱敬一, 2022年, 通識經濟學(二版), 台北:華泰文化。 毛慶生等, 2022年, 經濟學概要(七版), 台北:華泰文化。		
參考文獻	林祖儀、康軒維等, 2017年, 圖解看財經新聞, 解讀經濟現象, 台北:易博士文化。 林隆全譯, 2014年, 史丹佛給你獨得懂的經濟學, 台北:商業周刊。 張夏準, 2018, 拚經濟:; 一本國民指南, 台北:雅言文化。 葉家興、葉嘉譯, 2015, 當經濟指標統治我們, 新北市; 左岸文化。 李祐寧譯; 2019, 被壓榨的一代, 新北市; 八期文化。 許雅淑、李宗義譯, 2016, 窮人的經濟學, 新北市; 群學出版。		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 5.0 % ◆其他〈作業〉: 25.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。