

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	邏輯與哲學	授課 教師	楊濟鶴 YANG, CHI-HER
	LOGIC AND PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>哲學是對於人與世界的反思。邏輯這門學問提供一套幫助我們反思的工具。這門課希望能夠傳達基本的邏輯學以及相關的哲學議題；讓同學在日常生活中能夠辨認論證的邏輯形式以及做出正確的推理。</p>		
	<p>Logics provides us with a set of skills for evaluating arguments. These skills are important to students and future citizens. On this course the lecturer will introduce the elements of logics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對邏輯以及哲學擁有基本認識。	To have some knowledge of logic and philosophy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	蘇格拉底之死 (邏輯與哲學導論)	
2	113/02/26~ 113/03/03	故意討妳溫柔的罵 (謬誤與有效的論證)	
3	113/03/04~ 113/03/10	凡人皆有一死 (亞里斯多德與三段論)	
4	113/03/11~ 113/03/17	假作真時真亦假 (命題邏輯的語法和語意)	
5	113/03/18~ 113/03/24	愛能不能夠永遠單純沒有悲哀 (有效性之檢定：真值表)	
6	113/03/25~ 113/03/31	重劍無鋒大巧不工 (命題邏輯之證明：自然演繹)	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	「我正在唬爛妳。」 (真理與說謊者悖論) 三個邏輯學家去酒吧 (知態邏輯)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	檢討	
11	113/04/29~ 113/05/05	妳在他鄉是否無恙 (哲學與女性)	
12	113/05/06~ 113/05/12	神的不在場證明 (信仰與理性)	
13	113/05/13~ 113/05/19	無為有處有還無 (述詞邏輯的語法和語意)	
14	113/05/20~ 113/05/26	我為人人人為人 (述詞邏輯之證明：自然演繹)	

15	113/05/27~ 113/06/02	妳不曾服侍過的法國國王 (等號與確定描述詞)	
16	113/06/03~ 113/06/09	祝福另一個世界的妳 (可能世界與模態邏輯)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	這門課涉及許多符號上的運算。 這門課使用許多英文教材。 這門課有許多作業。 這門課會當人。 選課前, 請三思。		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: Smith, P. (2020). An Introduction to Formal Logic. Cambridge: Cambridge University Press.		
參考文獻	Priest, G. (2017). Logic. Oxford: Oxford University Press. Smullyan, R. (2009). Logical Labyrinths. Wellesley: A K Peters. 傅皓政 (2017) 。《思考的秘密》第二版。臺北:三民。 Bergmann, M., Moor, J., and Nelson, J. (2013). The Logic Book, McGraw-Hill.		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		