

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	職業倫理	授課 教師	王靈康 LING-KANG WANG
	PROFESSIONAL ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程透過職場事例來討論若干道德哲學議題，引導同學確實瞭解這些議題在生活與職涯中的份量與角色，並培養對道德問題進行理性思考、理性溝通、以及理性抉擇的能力與習慣。		
	We will discuss several moral issues through actual examples in various careers, introducing the weight and the roles these issues play in our personal and professional lives. The aim of the course is to cultivate the ability and practice of reasonable thinking, communicating, and reasonable choices of the moral issues.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解道德哲學的議題 2. 瞭解職場生涯中的道德考量	1. To understand the issues in moral philosophy 2. To appreciate the moral considerations in professional careers

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	「大學」的意義	每週議題視實際討論進度調整, 下同。
2	113/02/26~ 113/03/03	哲學課程在通識教育中的定位與角色	
3	113/03/04~ 113/03/10	「職業倫理」課程在哲學通識課程中的定位與角色	
4	113/03/11~ 113/03/17	灰色的世界：社會實況與道德理想	
5	113/03/18~ 113/03/24	「職業」轉化成「志業」的典範	
6	113/03/25~ 113/03/31	「作弊」的意義	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	真相：光鮮亮麗行業的背後 (一)	
9	113/04/15~ 113/04/21	真相：光鮮亮麗行業的背後 (二)	
10	113/04/22~ 113/04/28	「剝削」的意義	
11	113/04/29~ 113/05/05	何謂「歧視」？	
12	113/05/06~ 113/05/12	把人只當「工具」？	
13	113/05/13~ 113/05/19	專題演講	

14	113/05/20~ 113/05/26	行為規範及其理由	
15	113/05/27~ 113/06/02	道德兩難：成因與案例	
16	113/06/03~ 113/06/09	「分內之事」. 「可允許之事」. 「超本分付出」	
17	113/06/10~ 113/06/16	「人」與「專業人」：局部與完整	
18	113/06/17~ 113/06/23	幸福與道德	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1.特別鼓勵發言討論。 2.要求練習於討論中做筆記。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:簡報、講義、影片		
參考文獻	1. 隨機採用傳播媒體之時事報導、專欄、社論、電影、廣告等 2. William K. Frankena, Ethics, 2nd edition, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1988. 3. Louis P. Pojman, Ethics: Discovering Right and Wrong, 5th edition, Belmont, Calif.: Wadsworth Pub. Co., 2005. 4. Joan Callahan, ed., Ethical Issues in Professional Life, New York: Oxford University Press, 1988 5. 邁可. 桑德爾 (Michael Sandel) 著, 樂為良譯, 《正義：一場思辨之旅》，台北, 雅言文化, 2011年。本書內容另有一套教學現場錄影光碟, 台北, 財團法人公共電視文化事業基金會發行, 2011年。 6. Clancy Martin, Wayne Vaught, Robert C. Solomon, Ethics Across the Professions: A Reader for Professional Ethics. Oxford: Oxford University Press, 2017. 7. O. C. Ferrell, John Fraedrich, Business Ethics: Ethical Decision Making & Cases, Boston: Cengage Learning, 2018		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席與參與〉：20.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。