

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生死學	授課 教師	李志成 LEE, CHI-CHENG
	STUDY ON THANATOLOGY		
開課系級	哲學宗教學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNUVB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>「生死學」即以環繞攸關「生死」所衍生之課題。生與死是人生所必經的路程，但對生死之論，有極大的部份，藉由死的問題的沈思，使人得以重新審視生命之歷程。本課程不在討論死後之世界，此一理性無法跨出的領域，而是站在有限者的觀點，對「死亡」此一議題作出可以銜接各種超驗觀點的合理性沈思。本課程分成三大部分：一、檢討關於死亡的一般言說；二、討論死亡社會議題；三、超越死亡的生命觀研究。</p>		
	<p>This course is centered around various issues that are relevant to life and death. Rather than discussing the world after death, a realm from which reason cannot step, this course offers a rational meditation on the subject of death from the perspective of the finite. The course is divided into three main parts: first, the general view of discourses of death; second, a discussion of the social issues of death; and third, a study of various views of life beyond death.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由對死亡議題的普遍、具體和超越三面向的討論，俾使研讀者對生命整體的有所反思，期能重新審視生命價值，進而重構各自生命歷程。	It will enable readers to reflect on life as a whole, to re-examine the value of life, and to reconstruct their own life experiences.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	(一) 生與死通論 1-1死亡？終曲或序幕？死亡的現存與遺忘	
2	113/02/26~ 113/03/03	和平紀念日 (放假一天)	
3	113/03/04~ 113/03/10	1-2關於死亡的四種言說	
4	113/03/11~ 113/03/17	1-3生與死、苦與樂——兩重辯證	
5	113/03/18~ 113/03/24	1-4過得好，還是活得長？	
6	113/03/25~ 113/03/31	1-5薛西弗斯的懲罰——經驗的重覆與循環	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	(二) 關於死亡的社會議題討論 2-1自殺	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	2-2安樂死	
11	113/04/29~ 113/05/05	2-3 墮胎	
12	113/05/06~ 113/05/12	2-4死刑	

13	113/05/13~ 113/05/19	(三) 超越死亡的生命觀 宗教	3-1 靈魂救贖論——基督	
14	113/05/20~ 113/05/26		3-2 精神超驗論——道家	
15	113/05/27~ 113/06/02		3-3 現世超越論——儒家	
16	113/06/03~ 113/06/09		3-4 當下解脫論——禪宗	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)		
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)		
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷			
跨領域課程				
特色教學 課程				
課程 教授內容	性別平等教育			
修課應 注意事項	1.期中報告為正式文件, 若涉及抄襲, 一律學期成績零分計算。 2.期末考為最重要考試, 曠考者, 學期成績零分計算。 3.曠課達全學期三分之一, 一律扣考, 學期成績以零分計算。 4.上課期間禁止使用手機。			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義			

<p>參考文獻</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.舍勒 (Scheler, Max) , 《死、永生、上帝》 (Tod, Fortleben und Gottesidee) , 孫周興譯, 漢語基督教文化研究所, 香港, 1996.</li> <li>2.傅偉勳, 《死亡的尊嚴與生命的尊嚴》, 台北, 正中書局, 1994.</li> <li>3.Sterwin B. Nuland , 楊慕華譯, 《死亡的臉》 (How We Die) , 台北, 時報出版, 1995.</li> <li>4.關永中, 《愛、恨與死亡——一個現代哲學的探索》, 台北, 台灣商務印書館, 1997.</li> <li>5.Sogyal Rinpoche著, 鄭振煌譯, 《西藏生死書》, 台北, 張老師文化, 1998.</li> <li>6.尉遲淦, 《生死學概論》, 五南出版社, 2000.</li> <li>7.林綺雲, 《生死學》, 洪葉出版社, 2000.</li> <li>8.尚-多明尼.鮑比(Jean-Dominique Bauby)著, 邱瑞鑾譯, 《潛水鐘與蝴蝶》 臺北市, 大塊文化, 1997.</li> <li>9.余德慧, 《生死學十四講》, 台北市, 心靈工坊文化, 2003[民92]。</li> <li>10.鄭曉江, 《生命終點的學問》, 臺北縣新店市, 正中書局, 2004[民93]。</li> <li>11.肯內斯. 克拉瑪(Kenneth Kramer)著 方蕙玲譯, 《宗教的死亡藝術——世界各宗教如何理解死亡》, 臺北市, 東大圖書股份有限公司, 民91[2002]。</li> <li>12.蔡瑞霖, 《宗教哲學與生死學》, 南華管理學院出版, 臺北市, 紅螞蟻總經銷 1999[民88]。</li> <li>13.德沃金 (Ronald Dworkin) 著, 《生命的自主權》, 臺北市, 商周出版, 城邦文化發行, 2002[民91]。</li> <li>14. Geoffrey Scarre, Death, Cromwell Press, Trowbridge, 2007.</li> <li>15.Jacques Derrida, Life Death, tr. by Brault and Naas, The University of Chicago Press, Chicago, 2020.</li> <li>16.Martin Heidegger, Being and Time, tr. by Macquarrie and Robinson, Blackwell, Oxford, 1962.</li> <li>17. B. Bradly, F. Feldman &amp; J. Johansson ed., The Oxford Handbook of Philosophy of Death, Oxford University Press, Oxford, 2012.</li> <li>18.Shelly Kagan, Death, Yale University Press, London, 2012.</li> </ol>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %  ◆期末評量：40.0 %  ◆其他〈 〉：        %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>