

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 美洲現勢 | 授課 教師 | 宮國威 KUNG KWO-WEI |
| | THE AMERICA TODAY | | |
| 開課系級 | 全球視野學門 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2 學分 |
| | TNUTB0B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG10 減少不平等 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程首先就拉丁美洲的歷史、地理及整體發展概況進行說明，同時講述其與美國之間的互動關係，繼之將逐一闡述個別國家的政治、經濟及社會發展軌跡及現況。 | | |
| | In this course, Latin American history, geography and overall development status will be introduced, at the meanwhile, the interaction between Latin America and USA will be add into this topic as well. Thereafter, the course will be shifted to analyse individual country's political, economic and social development trail. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 本課程之主要目標在於令學生瞭解拉美國家的文化特性及其所面臨的政治與經社問題，從而建立更為整體及均衡的世界觀。 | This course intended to let students understand the feature of Latin American culture, and also the political, economic and social problems it is facing to; therefore students are expected to obtain a more balanced and comprehensive worldview. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------|----|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | 美洲地理概況與歷史發展 | |
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | 美國疆域的形成及其拉美政策的演變 | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | 美國非法移民問題 | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | 墨西哥 | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | 中美洲：北三角 - 薩爾瓦多、瓜地馬拉及宏都拉斯 | |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | 中美洲：尼加拉瓜及哥斯大黎加 | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | 教學行政觀摩日 | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | 巴拿馬運河 | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 加勒比海地區：古巴 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | 南美洲：哥倫比亞及委內瑞拉 | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | 南美洲：巴西 | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | 南美洲：阿根廷 | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | 南美洲：智利 | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | 南美洲：祕魯及厄瓜多 | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | 南美洲「鋰三角」 | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | 綜合討論 | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17) | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、國際移動、人文關懷 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題 政治、經濟及社會發展 | | |
| 修課應 注意事項 | 點名三次未到者, 學期成績不予及格。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報 | | |
| 參考文獻 | Thomas E. Skidmore (et al.), Modern Latin America. Oxford University Press, 2013 (8th edition). | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。 | | |