

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟全球化	授課 教師	小山直則 NAONORI KOYAMA
	ECONOMIC GLOBALIZATION		
開課系級	全球視野學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	這堂課的目的是學習有關日本傳統祭典的歷史、文化和經濟效應。		
	The purpose of this class is to learn about the history, culture, and economic effects of traditional Japanese festivals.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學習日本傳統祭典的歷史和由來。 2. 學習日本傳統祭典與宗教和文化的關聯。 3. 學習日本傳統祭典對於觀光客數等經濟效應。	1.Learning about the history and origins of traditional Japanese festivals. 2.Studying the connections between traditional Japanese festivals, religion, and culture. 3.Understanding the economic effects of traditional Japanese festivals, such as the number of tourists they attract.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程概要	
2	113/02/26~ 113/03/03	學生報告1	
3	113/03/04~ 113/03/10	學生報告2	
4	113/03/11~ 113/03/17	學生報告3	
5	113/03/18~ 113/03/24	學生報告4	
6	113/03/25~ 113/03/31	學生報告5	
7	113/04/01~ 113/04/07	學生報告6	
8	113/04/08~ 113/04/14	予備日	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	學生報告7	
11	113/04/29~ 113/05/05	學生報告8	

12	113/05/06~ 113/05/12	學生報告9	
13	113/05/13~ 113/05/19	學生報告10	
14	113/05/20~ 113/05/26	學生報告11	
15	113/05/27~ 113/06/02	學生報告12	
16	113/06/03~ 113/06/09	予備日	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	(1) 出席率(20%) (2) 平時評量 (20%) ① 小測驗 google forms (10%) ② 期末作業 (手寫解答、10%) (3) 期中考試 (google forms、20%) (4) 期末考試 (google forms、20%) (5) 學生報告 (20%)		
教科書與 教材	自編教材:網路文章 採用他人教材:網路文章		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈學生報告〉: 20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。