淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	林穎佑 LIN, YING-YU
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	本課程著重於國際局勢的分析，特別是在俄烏戰爭開打後，世界局勢的改變相當快速。無論是對經濟與政治外交的發展都有急遽的變化，甚至在科技上，數位科技的發展讓世界與個人的變化更加快速。這也代表對於國際現勢的認識需要隨時與時俱進。而在本課程中，除了傳統國際關係與政治外交外，本課程也會探討軍事科技、資訊科技、經濟發展、社會文化的發展，藉此掌握未來趨勢，開拓視野。		
	This course focuses on the analysis of the international situation, especially after the start of the Russian-Ukrainian war, the world situation has changed quite rapidly. There are rapid changes in the development of economy, politics and diplomacy, and even in technology, the development of digital technology has made the world and individuals change more rapidly. This also means that the understanding of the current international situation needs to keep pace with the times.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.讓同學了解國際現勢發展 2.讓同學具備分辨思辨的能力 3.讓同學了解財經、資訊科技、軍事的发展	1.Let students understand international situation 2.Let students setup analysis capability 3.Let students understand the recent development of finance ,cyber and military

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	戰爭離我們不遠:俄烏戰爭對世界的影響	
3	113/03/04~ 113/03/10	從烏俄戰爭看其對印太的影響	
4	113/03/11~ 113/03/17	美國在全球的戰略佈局:硬實力	
5	113/03/18~ 113/03/24	美國在全球的戰略佈局:軟實力	
6	113/03/25~ 113/03/31	電影案例分析 間諜橋	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	航運奇蹟:全球化與供應鏈	
9	113/04/15~ 113/04/21	以色列與阿拉伯	
10	113/04/22~ 113/04/28	職人演講	
11	113/04/29~ 113/05/05	從國家安全到國土安全	
12	113/05/06~ 113/05/12	數位科技與當代地下經濟	
13	113/05/13~ 113/05/19	數位科技對國際的影響	

14	113/05/20~ 113/05/26	恐怖主義與反恐戰爭	
15	113/05/27~ 113/06/02	解放軍的實力與對我之威脅	
16	113/06/03~ 113/06/09	影響世界的軍工產業	
17	113/06/10~ 113/06/16	端午節放假	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	歡迎同學多發言參與討論。也歡迎加入磨課師, 進行線上非同步學習。 https://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnetcourseinfo.php?hostid=13&id=12419		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	陳牧民、陳鳳瑜, (2014)。電影與國際關係。台北:五南出版社。 周湘華, 董致麟, 揭仲, 林穎佑, 蔡欣容, (2014)。國際關係理論與應用。台北:新文京出版社。		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		