

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	林筱甄 LIN, HSIAO-CHEN
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNUTB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	在這個充滿不確定性的時代，當今的世界發展似乎正面臨前所未有的挑戰。本課程旨在帶領同學認識所處的國際環境及動態，並透過講授國際關係、外交政策和地緣政治等概念，結合印度的獨特視角，綜觀全球情勢的脈動，洞悉新地緣政治的趨勢與發展。		
	In an era marked by uncertainty, the world faces unprecedented challenges in its development. This course is designed to acquaint students with the dynamics of the international environment. Through the lens of international relations, foreign policy, and geopolitics, and with a unique focus on India's perspective, it aims to provide a comprehensive overview of global affairs, gaining insight into the trends and developments of new geopolitical landscapes.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學生將能夠理解和具備分析國際關係中的重要議題的能力。 2. 加深同學對全球化及其相關影響的理解。 3. 為學生提供國際關係研究的必要知識。	1. By the end of this course, students will be able to comprehend and critically evaluate key issues in contemporary international relations. 2. This course aims to deepen students' understanding of globalization and its multifaceted impacts. 3. The course is designed to provide students with necessary International Relations (IR) research knowledge.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程概述：如何培養國際視野	
2	113/02/26~ 113/03/03	和平紀念日 (停課一次)	
3	113/03/04~ 113/03/10	如何研究國際事務	
4	113/03/11~ 113/03/17	一個不確定的世界：持續不斷的危機與衝突	
5	113/03/18~ 113/03/24	外交決策與政策	
6	113/03/25~ 113/03/31	地緣政治的挑戰	
7	113/04/01~ 113/04/07	強權在東南亞的權力競合	
8	113/04/08~ 113/04/14	電影欣賞	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考週：分組討論並繳交討論報告	
10	113/04/22~ 113/04/28	金磚與上合組織的合作與挑戰	
11	113/04/29~ 113/05/05	中國崛起及其在印度洋的野心	

12	113/05/06~ 113/05/12	焦點解析：邊境衝突下的中印競合	
13	113/05/13~ 113/05/19	焦點解析：俄烏戰爭的全球影響	
14	113/05/20~ 113/05/26	新地緣政治：印太戰略與經濟走廊	
15	113/05/27~ 113/06/02	期末分組報告（一）	
16	113/06/03~ 113/06/09	期末分組報告（二）	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	出席(缺席每堂扣1分,全勤總分加5分)佔15% 課程參與討論、課堂筆記加分佔25% 期中考週分組討論並繳交討論報告佔30% 期末分組報告並上傳期末報告佔30%		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻	Jaishankar, S. (2020). The India Way: Strategies for an Uncertain World. HarperCollins Publishers India. 沈大偉, (2021)。中美爭霸：兩強相遇東南亞。台北：春山出版。 柏提爾, 林納, (2022)。珍珠鏈戰略：中國在印度洋的擴張野心。台北：馬可孛羅。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課程參與〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		