

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會創新	授課 教師	詹立煒 CHAN, LI-WEI
	SOCIAL INNOVATION		
開課系級	公民社會參與 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00) 			
課程簡介	<p>社會創新為當代公民社會的公、私部門行動者藉由創新、協力等方式解決社會棘手難解的問題，其中又以社會創新事業乃其具體實踐之類型。課程將介紹關於社會創新的概念、其與企業社會責任（CSR）、大學社會責任（USR）、永續發展指標（SDGs），環境、社會與公司治理（ESG）等當前核心議題的關聯性，探討社會創新業與公部門彼此之間的互動關係，並介紹國內外社會創新的發展現況與相關實例。</p>		

Social innovation is a collaborative approach by public-private partnerships to address wicked issues in contemporary civil society. It seeks to find innovative solutions to these complex and challenging problems. The ideals of social innovation are often delivered through social enterprise. This course introduces the fundamental concepts of social innovation and its relevance to CSR, USR, SDGs, and ESG. In the meantime, we discuss relevant issues between social enterprises and the public sector. In addition, Taiwan and other countries are discussed as examples of social innovation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解社會創新的意涵、重要性與發展性。	Understanding the implications, importance, and development of social innovation.
2	瞭解社會創新事業與公部門之間的關係。	Understanding the relationship between social enterprises and the public sector.
3	瞭解台灣與其他國家社會創新的實例。	Understanding the examples of social innovation in Taiwan and other countries.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗
2	認知		12345678	講述	測驗
3	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	113/02/19~113/02/25	說明授課內容、評量方式	
2	113/02/26~113/03/03	主題1、社會創新的基本概論 (I)	
3	113/03/04~113/03/10	主題1、社會創新的基本概論 (II)	
4	113/03/11~113/03/17	主題1、社會創新的基本概論 (III)	
5	113/03/18~113/03/24	主題2、如何推動社會創新？	
6	113/03/25~113/03/31	主題3、社會創新與CSR、ESG的關聯性(以實整虛 I)	線上非同步教學

7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩週	自主學習
8	113/04/08~ 113/04/14	主題4、社會創新與USR、SDGs的關聯性	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	課程活動(I)：社會創新案例影片	
11	113/04/29~ 113/05/05	主題5、社會創新如何發揮影響力？	
12	113/05/06~ 113/05/12	主題6、如何完善社會創新生態圈？	
13	113/05/13~ 113/05/19	主題7、政府如何推動社會創新？(以實整虛 II)	線上非同步教學
14	113/05/20~ 113/05/26	主題8、如何形塑良知消費？	
15	113/05/27~ 113/06/02	主題9、社會創新需要什麼樣的人才	
16	113/06/03~ 113/06/09	課程活動(II)：公民咖啡館	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	彈性教學週
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1、遵守本校相關規定及課程規範。 2、請假須以假單為準, 並於1週內辦理完畢。 3、授課進度將視實際教學情況而定。 4、選課同學必須參與以實整虛線上非同步課程討論。 		
教科書與 教材	自編教材:講義 教材說明: 請自行從iClass下載每週主題講義		
參考文獻	課程詳細的參考文獻, 請從iClass下載授課大綱參閱。		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈以實整虛課程參與及討論〉：20.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>