

淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊生活與法律	授課教師	田觀嘉 CHIN-CHIA TIEN			
	INFORMATION AND LAWS					
開課系級	公民社會參與B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUSB0B					
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度					
系（所）教育目標						
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>資訊科技正在影響我們生活的每一個層面。隨著相關技術、特別是人工智慧的發展與普及，正為個人、企業組織與政府之間的互動關係帶來前所未見的衝擊。法律也並不外於前述衝擊：資訊科技的運用會產生許多新的法律問題，而現行規範是否能夠應對這些新法律問題，值得關注。作為一個介紹資訊科技與法律之間互動的入門課程，本課程希望透過對相關議題的系統性說明，讓同學意識到資訊科技會對法律領域帶來哪些新興挑戰。</p>					

Information Technology (IT) is now affecting every aspect of our lives. With the development of relevant technologies, especially in the field of Artificial Intelligence, the effects on the interactions between individuals, businesses and governments is unprecedented. As a basic introduction to the interaction between IT and law, this Course hopes that through the systematic introduction of the various issues, students can understand the legal challenges brought about by information technology.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。 二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。 三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。 四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。	1. Build students' awareness of current international situation and global development issues, and help them acquire an international perspective. 2. Guide students' understanding of our political system and how it works. 3. Strengthen students' legal knowledge and its daily application in life. 4. Enhance students' observation capacity of and willingness to participate in public affairs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Course Introduction: An Overview of Information Technology and Law	
2	113/02/26~ 113/03/03	Information Technology and Intellectual Property Rights Protection I: Copyright	
3	113/03/04~ 113/03/10	Information Technology and Intellectual Property Rights Protection II: Copyright	
4	113/03/11~ 113/03/17	Information Technology and Intellectual Property Rights Protection III: Open Source and Creative Commons	
5	113/03/18~ 113/03/24	Information Technology and Intellectual Property Rights Protection IV: Patent, Trademark and Undisclosed Information	
6	113/03/25~ 113/03/31	Information Technology and Personal Data Protection I: Taiwan Regulation as Example	

7	113/04/01~ 113/04/07	Spring Break	
8	113/04/08~ 113/04/14	Information Technology and Personal Data Protection II: Introduction to the EU's General Data Protection Regulation	
9	113/04/15~ 113/04/21	Midterm Exam Week	
10	113/04/22~ 113/04/28	Midterm Exam Review	
11	113/04/29~ 113/05/05	Artificial Intelligence and Law I: General Introduction	
12	113/05/06~ 113/05/12	Artificial Intelligence and Law II: AI and Employment	
13	113/05/13~ 113/05/19	Artificial Intelligence and Law III: Introduction to Problems related to Automated Vehicles	
14	113/05/20~ 113/05/26	Artificial Intelligence and Law IV: Introduction to AI's Effect on Healthcare	
15	113/05/27~ 113/06/02	Artificial Intelligence and Law V: Social Control and Rule of Law	
16	113/06/03~ 113/06/09	Legal Problems regarding Information Technology and Democracy: An Introduction	
17	113/06/10~ 113/06/16	Final Exam Week	
18	113/06/17~ 113/06/23	Alternative Teaching Week (Final Exam Review)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. Please ask for leave via Email at least 1 minute before the start of the class. If this process is done after class, please provide materials that justifies the absence. 2. Eating or drinking is allowed to the extent that the food and drinks do not emit strong smell. 3. When class begins, no students are allowed to leave the classroom unless permitted by the lecturer.		
教科書與 教材	自編教材：簡報 教材說明： Provided in accordance with the relevant Sessions		

參考文獻	陳銘祥、吳尚昆、陳昭華、張凱娜(2021), 《智慧財產權與法律》, 增修六版, 元照。[Chen and others, Intellectual Properties and Law (2021)]
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： 40.0 %</p> <p>◆期末評量： 60.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>