

淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊生活與法律	授課教師	田觀嘉 CHIN-CHIA TIEN			
	INFORMATION AND LAWS					
開課系級	公民社會參與A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUSB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度					
系（所）教育目標						
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>訊科技正在影響我們生活的每一個層面。隨著相關技術、特別是人工智慧的發展與普及，正為個人、企業組織與政府之間的互動關係帶來前所未見的衝擊。法律也並不外於前述衝擊：資訊科技的運用會產生許多新的法律問題，而現行規範是否能夠應對這些新法律問題，值得關注。作為一個介紹資訊科技與法律之間互動的入門課程，本課程希望透過對相關議題的系統性說明，讓同學意識到資訊科技會對法律境帶來哪些新興挑戰。</p>					

Information Technology (IT) is now affecting every aspect of our lives. With the development of relevant technologies, especially in the field of Artificial Intelligence, the effects on the interactions between individuals, businesses and governments is unprecedented. As a basic introduction to the interaction between IT and law, this Course hopes that through the systematic introduction of the various issues, students can understand the legal challenges brought about by information technology.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>	<p>1. Build students' awareness of current international situation and global development issues, and help them acquire an international perspective.</p> <p>2. Guide students' understanding of our political system and how it works.</p> <p>3. Strengthen students' legal knowledge and its daily application in life.</p> <p>4. Enhance students' observation capacity of and willingness to participate in public affairs.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	資訊科技與智慧財產權保護 (一)：著作權 (一)	
3	113/03/04~ 113/03/10	資訊科技與智慧財產權保護 (二)：著作權 (二)	
4	113/03/11~ 113/03/17	資訊科技與智慧財產權保護 (三)：開源軟體與創用CC	
5	113/03/18~ 113/03/24	資訊科技與智慧財產權保護 (四)：專利、商標與未經公開資訊 (Undisclosed Information)；資訊犯罪法律問題簡介	
6	113/03/25~ 113/03/31	資訊科技與個人資料保護 (一)：我國法律簡介	
7	113/04/01~ 113/04/07	資訊與個人資料保護 (二)：歐盟一般資料保護規範 (GDPR) 簡介	

8	113/04/08~113/04/14	期中考說明與課程複習	
9	113/04/15~113/04/21	期中考試週：舉行期中考	
10	113/04/22~113/04/28	期中考檢討	
11	113/04/29~113/05/05	人工智慧與法律：基礎介紹	
12	113/05/06~113/05/12	人工智慧與法律（一）：AI與工作權益後續思考	
13	113/05/13~113/05/19	人工智慧與法律議題實例（二）：自動駕駛車輛法律問題簡介	
14	113/05/20~113/05/26	人工智慧與法律議題實例（三）：對醫療衛生的影響	
15	113/05/27~113/06/02	人工智慧與法律議題實例（四）：社會控制與法治	
16	113/06/03~113/06/09	資訊科技與民主：法律問題簡介	
17	113/06/10~113/06/16	端午節(放假一天)	
18	113/06/17~113/06/23	期末考試週：舉行期末考	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 使用iClass點名。 2. 請假可以用email, 只要最晚在上課1分鐘以前寄到本人的Email信箱 (166834@365.tku.edu.tw) , 都算有效；若欲課後請假, 請附上必要證明（例：看診證明）。 3. 實體課堂上可以用餐, 但是以不會散發氣味者為前提。 4. 期中、期末考試相關規劃, 會在距離考試時間較近時, 於課堂中進行說明。 5. For students that have difficulties dealing with Chinese, please approach me at the first session, so that we can discuss a solution for the purpose of grading.		
教科書與 教材	自編教材：簡報 教材說明： 於課程進行過程中指定。		
參考文獻	陳銘祥、吳尚昆、陳昭華、張凱娜(2021), 《智慧財產權與法律》, 增修六版, 元照。		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： 40.0 %</p> <p>◆期末評量： 60.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>