

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民社會	授課 教師	楊綿傑 YANG, MIEN-CHIEH
	CIVIL SOCIETY		
開課系級	公民社會參與 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。 二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。 三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。 四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程從公民社會的基本概念切入,透過不同時事的主題,探討公民在社會中的角色。更重要的是,如何於獨立思考後,以口語及文字準確表達自己的意見。		
	This course starts from the basic concepts of civil society, and explores the role of citizens in society through the themes of different current affairs. More importantly, how to accurately express one's opinions in spoken and written words after thinking independently.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.參與者能對現代公民的基本觀念有所認識。 2.參與者能透過討論不同主題,瞭解社會的不同面向。 3.參與者在討論過程中學習思辨, 並且表達出自己的意見。	This course starts from the basic concepts of civil society, and explores the role of citizens in society through the themes of different current affairs. More importantly, how to accurately express one's opinions in spoken and written words after thinking independently.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	公民與公民權	
3	113/03/04~ 113/03/10	社會資本與公民社會	
4	113/03/11~ 113/03/17	公民與選舉	
5	113/03/18~ 113/03/24	公民投票與審議式民主	
6	113/03/25~ 113/03/31	環境能源公民專題	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	期中個人報告	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	數位科技公民專題	
11	113/04/29~ 113/05/05	媒體識讀與假訊息專題	

12	113/05/06~ 113/05/12	族群性別公民專題	
13	113/05/13~ 113/05/19	國際公民專題	
14	113/05/20~ 113/05/26	公民與社會關懷	
15	113/05/27~ 113/06/02	期末分組報告	
16	113/06/03~ 113/06/09	期末分組報告	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	1.課程進行中手機請保持靜音 2.課堂重發言與討論,參與程度將列入考評標準 3.發言時請舉手並尊重他人發言 4.授課進度將依實際狀況做調整,並可能依協調狀況安排專題演講或以多媒體內容輔助 5.期末報告以分組或個人(視修習人數而定)進行,並須於課堂上發表及帶領討論		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈期末報告〉: 30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。