

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來-運動文化趨勢	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY- THE TREND OF SPORT CULTURE		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	全球化過程的研究重點經常被侷限在商業與資訊的交流與傳播，但運動在快速的全球化過程中扮演重要的角色。運動是國與國，人民與人民之間共同的語言與關注的焦點。運動場上的規則鮮少遭到參賽者的挑戰或藐視，運動競賽帶來的榮耀更是所有運動員共同追求之目標。因此，本課程將以多種角度分析運動的內在性與其外在目的，進而瞭解它在全球化過程中扮演之角色。		
	Sports are not only physical competition on the field, but also business, entertainment, and cultural activities. This class is aimed to explore all aspects of sports and see the big trend for the future.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 歷史觀點、發展中的媒體實務、個人意義、倫理與政策議題、學習機會與社群。	Getting used to forward thinking on analyzing future events and future planning.
2	獨立思考	critical thinking
3	熟悉運動與文化等不同面像支關係, 與未來運動在文化發展中的影響力。	Understanding the interaction among sports and other social aspect, like culture, business, and leisure.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知		135	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知		12345	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	一、課程介紹與課堂要求	
2	113/02/26~ 113/03/03	二、影片欣賞	
3	113/03/04~ 113/03/10	三、影片心得討論	
4	113/03/11~ 113/03/17	四、未來學研究緒論	
5	113/03/18~ 113/03/24	五、全球運動--區域特色與傳統	
6	113/03/25~ 113/03/31	六、國際媒體與運動傳播—以ESPN為例	
7	113/04/01~ 113/04/07	七、運動全球化媒介：奧運的故事	
8	113/04/08~ 113/04/14	八、教學觀摩週	

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	來賓演講	
11	113/04/29~ 113/05/05	十一、文化差異與運動經營	
12	113/05/06~ 113/05/12	十二、NBA的全球策略I—行銷美國商品與文化	
13	113/05/13~ 113/05/19	十三、NBA的全球策略 II--姚明現象	
14	113/05/20~ 113/05/26	十四、運動與全球經濟—跨國運動賭博	
15	113/05/27~ 113/06/02	專題演講	
16	113/06/03~ 113/06/09	十六、運動與全球化之台灣觀點	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻	張建邦, 林志鴻 著 未來學 書華		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 10.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈小組報告〉: 30.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。