

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門 D	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2 學分
	TNURB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	未來學思考的六部曲 (Six Pillars), 帶領學生思考未來。		
	Help students to have futures thinking with the 6 pillars of futures study.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識未來思考的六部曲 2.未來學的應用	1.Get to know the 6 pillars of futures study. 2.Application of the 6 pillars

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹(現在的我、十年後的我、這門課、淡江、老師的關係)	非同步授課
2	113/02/26~ 113/03/03	人工智慧與未來思考簡介	非同步授課
3	113/03/04~ 113/03/10	人工智慧的技術、應用與趨勢	非同步授課
4	113/03/11~ 113/03/17	大數據簡介	非同步授課
5	113/03/18~ 113/03/24	大數據的技術、應用與趨勢(1)	非同步授課
6	113/03/25~ 113/03/31	大數據的技術、應用與趨勢(2)	非同步授課
7	113/04/01~ 113/04/07	清明連假(虛擬實境與擴增實境簡介)	非同步授課
8	113/04/08~ 113/04/14	虛擬實境與擴增實境的技術、應用與趨勢(1)	非同步授課
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週--課程反思與檢討	非同步授課
10	113/04/22~ 113/04/28	虛擬實境與擴增實境的技術、應用與趨勢(2)	非同步授課
11	113/04/29~ 113/05/05	物聯網簡介	非同步授課
12	113/05/06~ 113/05/12	物聯網的技術、應用與趨勢(1)	非同步授課
13	113/05/13~ 113/05/19	物聯網的技術、應用與趨勢(2)	非同步授課

14	113/05/20~ 113/05/26	區塊鏈簡介	非同步授課
15	113/05/27~ 113/06/02	區塊鏈的技術、應用與趨勢(1)	非同步授課
16	113/06/03~ 113/06/09	區塊鏈的技術、應用與趨勢(2)	非同步授課
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17) -課程反思與檢討	非同步授課
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(自主學習)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	環境安全 綠色能源 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:簡報、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈每周作業與加分或終極闖關(小專題)〉：90.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---