

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	FUTURES STUDIES IN ECONOMICS		
開課系級	未來學學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程以非經濟或商學專業背景的學生為主要授課對象，使能熟悉並了解當前期未來全球經濟發展趨勢，並應用未來學相關理論架構思路，提升學生觀察及分析經濟議題的能力。課程教授內容包括；未來學基礎理論、經濟全球化發展、趨勢產業發展、區域經濟整合等議題。		

	The purpose of this course is to develop students' abilities in creating economic alternatives, and to assist them in rethinking and then shaping the futures. Diverse issues regarding the global future, such as global warming, sustainable development, regional economic development, post-pandemic economy, the ESG revolution, AI trends will be discussed in this course.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉未來學基礎理論與研究方法	Students may realize theories and analysis tool of futures studies.
2	了解經濟全球化及工業 4.0 產業革命發展趨勢	Students may understand the development of globalization and industries.
3	學生能熟稔個人、社會及國家未來面對的政經議題發展	Students may point out the impact of political and economic issues.
4	學生能掌握全球永續發展趨勢下，六大轉型領域的關鍵智能，以提升社會融入、職場競爭的能力。	Students can identify six exemplary transformations which will allow achieving the SDGs and long-term sustainability to 2050.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		35	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知		127	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
3	認知		134	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	情意		3568	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	未來學基礎概論；課程設計簡介、未來學教育的價值與目標	2/20
2	113/02/26~113/03/03	未來學理論架構與發展取向--核心架構與理論	2/27
3	113/03/04~113/03/10	未來學分析工具與趨勢預測--EIA、CLA、Scenarios	3/5
4	113/03/11~113/03/17	點子松1：破冰與團隊建立	3/12, 透過活動設計引導學生建立專題小組

5	113/03/18~ 113/03/24	點子松2：探索與破題	3/19, 透過活動設計引導學生探索趨勢議題
6	113/03/25~ 113/03/31	全球永續發展專題（一）：全球永續發展目標 SDGs	3/26, 繳交小組專題企畫書
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩周	4/2, 放假一天
8	113/04/08~ 113/04/14	全球永續發展專題（二）：永續的經濟力, The World in 2050, TWI2050	4/9
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	4/16
10	113/04/22~ 113/04/28	全球經濟競爭專題（一）：AI 數位轉型	4/23
11	113/04/29~ 113/05/05	全球經濟競爭專題（二）：企業 ESG 競爭力	4/30, 邀請業師專題演講
12	113/05/06~ 113/05/12	全球經濟競爭專題（三）：淨零轉型經濟力	5/7
13	113/05/13~ 113/05/19	小組專案製作（一）	5/14, 專題演講心得報告繳交期限。講確認專題內容、呈現形式、待解決事項
14	113/05/20~ 113/05/26	小組專案製作（二）	5/21, 確認專題原創性、影響力、成果發表流程
15	113/05/27~ 113/06/02	小組專題海報發表	5/28
16	113/06/03~ 113/06/09	Talent in Taiwan：台灣人才永續行動	6/4
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	6/18, MsTeams 線上課程, 討論主題--我的志業藍圖
課程培養 關鍵能力		社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		iClass 線上作業繳交 1st 3/26(二) 小組專題提案企劃 2nd 5/14(二) 個人作業:業師專題演講心得 3rd 6/18(二) MsTeams 小組線上討論成果	

教科書與教材	自編教材:簡報、學習單 採用他人教材:open courses 教材說明: 笈裕介著, 陳令嫻譯, 2022年, 《地方創生X SDGs 的實踐指南》, 台北:遠足文化事業。
參考文獻	笈裕介著, 陳令嫻譯, 2022年, 《地方創生X SDGs 的實踐指南》, 台北:遠足文化事業。
學期成績計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 5.0 % ◆其他〈小組專題實作〉: 25.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。