

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                    |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱  | 經濟未來   | 授課<br>教師 | 吳安琪<br>AN-CHI WU   |
|   | FUTURES STUDIES IN ECONOMICS   |          |                    |
| 開課系級  | 未來學學門 B  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分 |
|   | TNURB0B  |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG11 永續城市與社區   |          |                    |
| 系（所）教育目標  |  |          |                    |
| 一、對於未來研究的基礎認識。<br>二、對人類未來的關懷與態度。<br>三、以前瞻的觀點思考問題。<br>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。<br>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。  |  |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                    |
| 1. 全球視野。(比重：20.00)<br>2. 資訊運用。(比重：5.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：30.00)<br>4. 品德倫理。(比重：5.00)<br>5. 獨立思考。(比重：25.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：5.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00) |  |          |                    |
| 課程簡介  | 本課程主要透過未來學研究的基本概念和分析方法，協助學生瞭解如何運用未來經濟規律和未來經濟問題，解析經濟未來，並探索未來可能的事件與全球經濟趨勢發展，學習將經濟與未來學應用在日常生活決策中。 |          |                    |
|   |  |          |                    |

This course is designed to teach students how to analyze the economy in the future. By utilizing futurology concepts and methods, students can anticipate the economic future. Furthermore, we will examine potential future events and trends in economic development, and learn how to utilize economics and futurology in our daily lives.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   |
|----|--|--|
| 1  | 1.瞭解未來學研究的基本概念和分析方法,協助學生解析經濟未來。<br>2.建立培養解釋和討論關鍵經濟問題的能力,並能將理論應用到現實生活中。 | 1. Understanding the basic concepts and analysis methods of futurology research to analyze the economic future.<br>2. Building the capability of explaining and discussing key economic issues by applying theories to real-life situations. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式                       |
|----|------|------------|----------|-------|----------------------------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註       |
|----|-------------------------|---------------------|----------|
| 1  | 113/02/19~<br>113/02/25 | 課程簡介--探索經濟未來學的內涵    |          |
| 2  | 113/02/26~<br>113/03/03 | 未來學之基礎理論            |          |
| 3  | 113/03/04~<br>113/03/10 | 未來學之核心架構            |          |
| 4  | 113/03/11~<br>113/03/17 | 未來學之分析工具            |          |
| 5  | 113/03/18~<br>113/03/24 | 未來學之應用場景            |          |
| 6  | 113/03/25~<br>113/03/31 | 未來學之情境分析            |          |
| 7  | 113/04/01~<br>113/04/07 | 春節自主學習期週            | No class |
| 8  | 113/04/08~<br>113/04/14 | 未來學之趨勢預測            |          |
| 9  | 113/04/15~<br>113/04/21 | 期中考試週—專題報告分組與主題測驗   |          |

|              |   |                                 |  |
|--------------|---|---------------------------------|--|
| 10           | 113/04/22~<br>113/04/28   | 經濟未來事件簿1—資料經濟：大數據時代的未來          |  |
| 11           | 113/04/29~<br>113/05/05   | 經濟未來事件簿2—數位經濟：AI人工智慧科技盛世的商業預測威力 |  |
| 12           | 113/05/06~<br>113/05/12   | 經濟未來事件簿3—去中心化：價值鏈重組下之貿易與金融發展新趨  |  |
| 13           | 113/05/13~<br>113/05/19   | 經濟未來事件簿4—零工經濟：新型態工作型式與生產的新經濟模式  |  |
| 14           | 113/05/20~<br>113/05/26   | 經濟未來事件簿5—疫後經濟：後新冠肺炎時代下全球經濟未來發展  |  |
| 15           | 113/05/27~<br>113/06/02   | 經濟未來事件簿6—綠色經濟：氣候危機的未來生存警示與經濟衝擊  |  |
| 16           | 113/06/03~<br>113/06/09   | 經濟未來事件簿7—永續發展：企業未來生存關鍵與永續責任之思維  |  |
| 17           | 113/06/10~<br>113/06/16   | 期末考試週—專題報告繳交                    |  |
| 18           | 113/06/17~<br>113/06/23   | 專題學習--預見大未來                     |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域  |                                 |  |
| 跨領域課程        | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))                                |                                 |  |
| 特色教學<br>課程   | 專題/問題導向(PBL)課程  |                                 |  |
| 課程<br>教授內容   | 永續議題  |                                 |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1. 課程需要參與現場討論與分組報告，並準時與全程參與。<br>2. 課程內容及進度會依同學之學習效果與反應作適度調整。  |                                 |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:簡報<br>採用他人教材:教科書   |                                 |  |
| 參考文獻         | 未來學：理論、方法與應用，2014，鄧建邦、陳瑞貴、陳國華、陳建甫、紀舜傑等(著)，淡江大學出版中心，ISBN：9789865982645<br>經濟未來，鄧玉英等編著，2015，淡大未來研所，ISBN：9789865608040 |                                 |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈專題報告〉：20.0 %   |                                 |  |
|              |   |                                 |  |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**