

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門 D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNURB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG14 水下生命		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	強調的科學、科技與社會的對話 (STS) 為上課內涵，從一個全球環境的觀點，談全球環境變遷對當今、未來社會人類發展所造成的影響。我們更希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心 (包括：人口、文化、經濟、科技、環境與發展等問題) 與對日常生活的影響，從而瞭解國際與台灣社會的共通性與相異性，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。		
	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹:識讀淡水~自主學習計畫	
2	113/02/26~ 113/03/03	228紀念日	
3	113/03/04~ 113/03/10	人與樹的對話(小組分組照片) 與參觀淡江校史館~淡江的未來學運動	
4	113/03/11~ 113/03/17	校史館的照片與未來學的金句分享	
5	113/03/18~ 113/03/24	演講：陳雨霖老師，自然農法：蟲子吃剩下的蔬菜才是給人們吃	
6	113/03/25~ 113/03/31	設計一個適合自己自主學習課程:例如淡水社區大學明緯水環境淨灘活動、公司田溪琵琶魚活動、自然農法課程、或是參觀或介紹訪問具有綠建築的圖書館與建築物	自主學習計劃書
7	113/04/01~ 113/04/07	戶外教學周(自主學習)	
8	113/04/08~ 113/04/14	邀請李長潔老師:四月份活動4月14-28日淡水好生活USR:重建街與梅酒工作坊人文生態活動介紹	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	淡水社區大學明緯水環境淨灘、公司田溪琵琶魚活動、自然農法課程、或是參觀或介紹訪問具有綠建築的圖書館與建築物	自主學習

11	113/04/29~ 113/05/05	淡水社區大學明緯水環境淨灘、公司田溪琵琶魚活動、自然農法課程、或是參觀或介紹訪問具有綠建築的圖書館與建築物	自主學習
12	113/05/06~ 113/05/12	淡水社區大學明緯水環境淨灘、公司田溪琵琶魚活動、自然農法課程、或是參觀或介紹訪問具有綠建築的圖書館與建築物	自主學習
13	113/05/13~ 113/05/19	第二階段課程分享與回饋：淡水社區人文生態、環境與照片與報告	
14	113/05/20~ 113/05/26	淡水社區人文生態、環境與照片與報告撰寫	
15	113/05/27~ 113/06/02	作品展示與公開發表會	自主學習
16	113/06/03~ 113/06/09	活動成果與展示活動編輯成電子書	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	課程回饋與反省	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 翻轉教學課程		
課程 教授內容	環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	本課程要求同學出席(20%)，小組自主學習體驗活動(40%)，與期末考(公開展示與發表40%)。本門課程屬自主學習，如果沒有分組意願、共同參與討論與公開發表的同學，請勿選本門課程，感恩!		
教科書與 教材	自編教材：講義 採用他人教材：講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**