

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	李柏青 PO-CHING LEE
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	從科學及人類社會的角度來認識未來環境的變遷與適應的選擇。		
	From the perspective of science and human society to recognize the change of the environmental future and the addaptive attitude toward this change.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認知及了解各種環境問題及因應的選擇	recognize the problems of environment and find out the possible resolving policy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction to future of the environment	
2	113/02/26~ 113/03/03	Perspective of Quality vs. Quantity	
3	113/03/04~ 113/03/10	What you need in the future -- Sustainable life	
4	113/03/11~ 113/03/17	Water Quantity issue	
5	113/03/18~ 113/03/24	Water Quality Issue	
6	113/03/25~ 113/03/31	Review	
7	113/04/01~ 113/04/07	Air Quality Issue	
8	113/04/08~ 113/04/14	"Future" in the film	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Review / 校外教學走讀	
11	113/04/29~ 113/05/05	Consumption Behavior	
12	113/05/06~ 113/05/12	Energy Resources	
13	113/05/13~ 113/05/19	"Who" define the world	

14	113/05/20~ 113/05/26	Microbes World	
15	113/05/27~ 113/06/02	Soil - where you stand on	
16	113/06/03~ 113/06/09	Biodiversity - you are the one	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	Review / 校外教學走讀	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	作業(包含期中及期末報告)需於上課前5分鐘繳交，作業及期中及期末報告皆須手 寫，不接受遲交。開學第一週即有作業且算入成績，加選者請慎思!		
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 24.0 %   ◆平時評量：48.0 %   ◆期中評量：14.0 % ◆期末評量：14.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		