

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	康世芳 KANG SHYH-FANG
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	課程內容包含淨零與ESG, 臺灣環境議題、全球環境議題、全球暖化、空氣污染、水源保護、案例介紹		
	Topics include net zero and ESG, environmental issues in Taiwan, environmental issues in the world, global warming, air pollution, water resources protection, and case studies.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解臺灣環境議題、全球環境議題、全球暖化、空氣污染、廢棄物問題、水源保護、案例介紹	Topics include environmental issues in Taiwan, environmental issues in the world, global warming, air pollution, solid waste problems, river pollution, case studies.
2	學習淨零與ESG、臺灣環境議題、全球環境議題、全球暖化、空氣污染、水源保護、案例介紹	To learn net zero and ESG, environmental issues in Taiwan, environmental issues in the world, global warming, air pollution, solid waste problems, river pollution, drinking water and municipal wastewater treatment, case studies.
3	學習淨零與ESG, 臺灣環境議題、全球環境議題、全球暖化、空氣污染、水源保護、案例介紹	To learn net zero and ESG, environmental issues in Taiwan, environmental issues in the world, global warming, air pollution, solid waste problems, river pollution, drinking water and municipal wastewater treatment, case studies.
4	學習淨零與ESG, 臺灣環境議題、全球環境議題、全球暖化、空氣污染、水源保護、案例介紹	To learn net zero and ESG, environmental issues in Taiwan, environmental issues in the world, global warming, air pollution, water resources protection, and case studies.
5	學習淨零與ESG, 臺灣環境議題、全球環境議題、全球暖化、空氣污染、水源保護、案例介紹	To learn net zero and ESG, environmental issues in Taiwan, environmental issues in the world, global warming, air pollution, water resources protection, and case studies.
6	學習淨零與ESG, 臺灣環境議題、全球環境議題、全球暖化、空氣污染、水源保護、案例介紹	To learn net zero and ESG, environmental issues in Taiwan, environmental issues in the world, global warming, air pollution, water resources protection, and case studies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗
2	認知		1234567	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知		12345678	講述、討論、影片觀賞	討論(含課堂、線上)
4	認知		12345678	講述、討論、影片觀賞	測驗、討論(含課堂、線上)
5	認知		1234678	講述、討論、影片觀賞	測驗、討論(含課堂、線上)
6	認知		12345678	講述、討論、影片觀賞	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	環境未來導論	
2	113/02/26~ 113/03/03	全球環境問題	
3	113/03/04~ 113/03/10	教學影片觀賞	
4	113/03/11~ 113/03/17	全球暖化(1)	
5	113/03/18~ 113/03/24	教學影片觀賞	
6	113/03/25~ 113/03/31	全球暖化(2)	
7	113/04/01~ 113/04/07	台灣環境問題(1)	
8	113/04/08~ 113/04/14	全球暖化	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	教學影片觀賞	
11	113/04/29~ 113/05/05	教學影片觀賞	
12	113/05/06~ 113/05/12	環境賀爾蒙	
13	113/05/13~ 113/05/19	教學影片觀賞	
14	113/05/20~ 113/05/26	能源與環境	
15	113/05/27~ 113/06/02	永續發展(1)	
16	113/06/03~ 113/06/09	教學影片觀賞	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			

課程 教授內容	環境安全 綠色能源
修課應 注意事項	曠課一次扣學期成績4分，可扣超過30分。
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：講義、影片
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。