

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	賴建承 LAI, CHIEN-CHENG
	JAPANESE (I)		
開課系級	外國語文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TNUQB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程為基礎日文課程，從認識日文假名到學習常用語彙及基礎句型。		
	The basic Japanese course is designed for beginners. Students will learn how to write Japanese Kana, and learn some vocabularies and simple Japanese phrases.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學會讀寫日文假名及日常招呼用語,自我介紹及基本句型(名詞句及形容詞句)	Learn how to read and write Japanese Kana and greetings, and to introduce yourself in Japanese with simple sentences.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介	2/19
2	113/02/26~ 113/03/03	就是要學日本語初級(上)第六課	2/26
3	113/03/04~ 113/03/10	就是要學日本語初級(上)第六課	3/04
4	113/03/11~ 113/03/17	就是要學日本語初級(上)第七課	3/11
5	113/03/18~ 113/03/24	就是要學日本語初級(上)第七課	3/18
6	113/03/25~ 113/03/31	就是要學日本語初級(上)第八課	3/25
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩週	4/01
8	113/04/08~ 113/04/14	就是要學日本語初級(上)第八課	4/08
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	4/15
10	113/04/22~ 113/04/28	就是要學日本語初級(上)第九課	4/22
11	113/04/29~ 113/05/05	就是要學日本語初級(上)第九課	4/29
12	113/05/06~ 113/05/12	就是要學日本語初級(上)第十課	5/06
13	113/05/13~ 113/05/19	就是要學日本語初級(上)第十課	5/13

14	113/05/20~ 113/05/26	就是要學日本語初級(上)第十一課	5/20
15	113/05/27~ 113/06/02	就是要學日本語初級(上)第十一課	5/27
16	113/06/03~ 113/06/09	總複習	6/3
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	6/10
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	6/17
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 永續議題		
修課應 注意事項	課程進度會依據實際上課狀況, 進行適當調整。 平時評量包括學習單、小考、課堂表現。 課程開始後會創立LINE社群, 有任何問題可即時反應。 建議修完日文(一)、具備基礎日文能力後再選修本課程。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 就是要學日本語初級(上) (淡江大學外語學院日本語文學系 編著)		
參考文獻	『大家的日本語』初級1、2		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		