

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	近代史事叢譚	授課 教師	吳景傑 WU, JING-JIE
	STUDY ON HISTORY:MODERN HISTORICAL EVENTS		
開課系級	歷史文化學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。 二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。 三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	現代臺灣的社會新聞往往能反映結構性問題，這些問題又延續自許多長時間發展的現象。如何在閱讀這些社會新聞的同時，從歷史的角度帶出不同立場的討論，以達到獨立思考？由此，本課程以社會新聞反映的日常生活問題，結合歷史的眼光，帶領學生思考歷史之於生活的關係，並以當代為立足點，觀察現代之所以成為現代的種種變化與發展，以及各種爭議的歷史因素，刺激不同領域的學生以自身專業反省當下乃至未來的各種社會現象與社會問題。		
	What is history? Why do we learn history? This course will read news and its daily life with historical perspective, not just teaching history.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	帶領學生思考歷史之於生活的關係，並以當代為立足點，觀察現代之所以成為現代的種種變化與發展，以及各種爭議的歷史因素，刺激不同領域的學生以自身專業反省當下乃至未來的各種社會現象與社會問題。	This course will read news and its daily life with historical perspective, not just teaching history.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	二二八紀念日	
3	113/03/04~ 113/03/10	為什麼過去的歷史與現代的生活有關？	
4	113/03/11~ 113/03/17	為什麼拾金不昧可以獲得酬勞？	
5	113/03/18~ 113/03/24	為什麼不能吃牛肉？	
6	113/03/25~ 113/03/31	為什麼學生必須要穿制服？	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	為什麼會有恐龍法官？	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	分組報告 (一)	
11	113/04/29~ 113/05/05	為什麼會有謠言與假消息？	
12	113/05/06~ 113/05/12	分組報告 (二)	

13	113/05/13~ 113/05/19	為什麼殺人可以無罪？	
14	113/05/20~ 113/05/26	分組報告（三）	
15	113/05/27~ 113/06/02	為什麼要有死刑？	
16	113/06/03~ 113/06/09	分組報告（四）	
17	113/06/10~ 113/06/16	為什麼同性可以合法結婚？	
18	113/06/17~ 113/06/23	何謂「傳統」？	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		任一項目零分者，學期成績以不及格計。 未出席時數超過學期三分之一者，學期成績依學則以零分計。 上課請勿佩戴耳機，手機請勿發出聲音，違者以缺席論。	
教科書與 教材		自編教材：簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	