

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	戴月芳 TAI YUEH-FANG
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNUPB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。 二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。 三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	介紹中國自古以來各行各業的特色人物，提供學習的亮點給學生當借鏡，無論智、愚、賢、不肖都是可以當成人生的參考，引領學生隱惡揚善，發展自己的特長。		
	Introducing elite in every business from ancient China, providing many learning key points to students, whatever they are smart, not smart, worthy, unworthy..., they were our life mirror, hope the course lead students to conceal the faults of others and praise their good points, develop students themselves potential ability.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 傳授中國歷史人物的特性 運用史料和邏輯思考 培養同學辯證 反思 組合 運用和舉一反三的能力 2 學生可以把習得的歷史知識 實際運用在生活上和反饋在文化創意產業上	1 Teach the characteristics of Chinese historical figures Use historical materials and logical thinking Develop students' ability to debate, reflect, combine, apply, and learn from others 2 Students will be able to apply the historical knowledge they have acquired to their daily lives and to feedback on cultural and creative industries
2	1 傳授中國歷史人物的特性 運用史料和邏輯思考 培養同學辯證 反思 組合 運用和舉一反三的能力 2 學生可以把習得的歷史知識 實際運用在生活上和反饋在文化創意產業上	1 Teach the characteristics of Chinese historical figures Use historical materials and logical thinking Develop students' ability to debate, reflect, combine, apply, and learn from others 2 Students will be able to apply the historical knowledge they have acquired to their daily lives and to feedback on cultural and creative industries

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		235	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知		14678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程整體介紹和前言	
2	113/02/26~ 113/03/03	先秦代表人物一：黃帝、蚩尤、堯、舜、禹	
3	113/03/04~ 113/03/10	先秦代表人物二：孔丘、孟軻	
4	113/03/11~ 113/03/17	先秦代表人物三：孫臏、龐涓	
5	113/03/18~ 113/03/24	秦漢代表人物一：嬴政	
6	113/03/25~ 113/03/31	秦漢新代表人物二：項羽、劉邦、呂后	
7	113/04/01~ 113/04/07	秦漢新代表人物三：賈誼、劉徹、王莽	
8	113/04/08~ 113/04/14	東漢三國代表人物一：劉秀、曹操、孫權、劉備	

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	東漢三國代表人物二：諸葛亮、司馬懿	
11	113/04/29~ 113/05/05	東漢三國代表人物三：竹林七賢、曹丕	
12	113/05/06~ 113/05/12	魏晉南北朝代表人物：王羲之、顧愷之、祖沖之	
13	113/05/13~ 113/05/19	隋唐五代十國代表人物一：楊堅、楊廣、李世民	
14	113/05/20~ 113/05/26	隋唐五代十國代表人物二：武則天、狄仁傑、李白	
15	113/05/27~ 113/06/02	宋元代表人物：蘇軾、歐陽修、成吉思汗	
16	113/06/03~ 113/06/09	明清代表人物一：朱元璋、康熙	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1、先有中國通史的學習 2、有實驗的精神		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:簡報、講義、影片		
參考文獻	1 24部正史 2 中國全紀錄 錦繡文化企業出版 戴月芳主編		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。