

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	Python程式語言	授課 教師	黃仁俊 HWANG REN-JUNN
	PYTHON PROGRAMMING LANGUAGE		
開課系級	資訊教育學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程講述時下熱門之Python程式語言的實做與概念，本課程將由基本程式邏輯開始講述，並且連接Python程式語言與程式邏輯之間之關係，課程主要的內容將包含有Python基本輸入輸出、Python邏輯控制語法、Python函式、Python迴圈控制語法、Python資料結構與字串處理等。</p>		
	<p>This course will introduce the concept of Python programming language. At beginning of this course, I will also introduce the basic idea of computational thinking. Then, the course contents will cover the basic input/output, logical control, functions, loops control, data structure, and string processing of Python.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教導基本程式邏輯	Teach the basic programming concept
2	教導程式寫作方法	Teach how to programming
3	教導如何用程式邏輯解決問題	Teach how to solve problems by programming language
4	教導基礎Python知識	Teach the concept of the Python

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		256	講述、討論、實作	作業
2	技能		1234578	講述、討論、實作	作業、實作
3	技能		2357	講述、討論、實作	作業、實作
4	認知		245	講述、實作	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介, 為什麼要學程式設計?程式語言簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	本課程逢國定假日	
3	113/03/04~ 113/03/10	程式邏輯與設計思維、Python 開發環境	
4	113/03/11~ 113/03/17	Python變數與運算式	
5	113/03/18~ 113/03/24	Python資料型態	
6	113/03/25~ 113/03/31	Python基本輸入輸出	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	Python條件判斷式	
9	113/04/15~ 113/04/21	Python串列	

10	113/04/22~ 113/04/28	CAPSTONE I(小專題, 請參考學生修課應注意事項1)	
11	113/04/29~ 113/05/05	Python 迴圈控制	
12	113/05/06~ 113/05/12	Python 迴圈控制	
13	113/05/13~ 113/05/19	CAPSTONE II(小專題, 請參考學生修課應注意事項1)	
14	113/05/20~ 113/05/26	Python 之 Tuple	
15	113/05/27~ 113/06/02	Python 之 Dict	
16	113/06/03~ 113/06/09	Python 之 Set	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	補救教學、課程進階學習諮詢	無教室實體課程
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1. CAPSTONE I 與CAPSTONE II將分別定義題目讓學生了解後, 同學利用該次課程時間以Python語言設計小專題之程式後上傳(課堂時間完成不了有一週在家完成緩衝時間)。</p> <p>2.課程進行方式以老師課堂講解, 同學們即時實作練習方式進行。</p> <p>3.期中評量與期末評量成績為平常作業之成績</p> <p>4.本課程所有教材內容, 包括老師錄影與錄音內容, 僅供修課學生在修本課程期間線上閱聽學習使用, 不得重製與下載, 亦不得宜作他用。</p> <p>5.本課程納入教育部教學實踐計畫</p>		
教科書與 教材	<p>採用他人教材:教科書、簡報</p> <p>教材說明: 黃建庭 Python程式設計從入門到進階應用 第四版 全華書局</p>		
參考文獻			
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 45.0 %</p> <p>◆期末評量: 45.0 %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。