

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	造型藝術中的基礎素描技法	授課 教師	楊春森 YANG, CHUN-SEN
	THE BASIC SKETCH SKILL OF MODEL ART		
開課系級	藝術欣賞學門B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUMB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
冀望藉由藝術各領域的知識為基礎，使學生對藝術文化及生活美學有更深的體驗，建立豐富的藝術鑑賞能力、培養深入的美學素養，達到讓藝術知能與生活結合。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	認識素描藝術名家的作品賞析，進而透過實際素描的練習與創作，訓練同學對事物的觀察與描繪能力，進而培養學生能有基礎與優秀的素描能力		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生能有基礎與優秀的素描能力	
2	培養學生能有基礎與優秀的素描能力	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		123467	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程與素描用具介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	靜物素描	
3	113/03/04~ 113/03/10	光影	
4	113/03/11~ 113/03/17	透視	
5	113/03/18~ 113/03/24	建築物透視寫生	
6	113/03/25~ 113/03/31	素描名家賞析與臨摹	
7	113/04/01~ 113/04/07	炭精筆素描	
8	113/04/08~ 113/04/14	炭筆素描	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	硬筆素描	
11	113/04/29~ 113/05/05	硬筆寫生	

12	113/05/06~ 113/05/12	戶外寫生	
13	113/05/13~ 113/05/19	速寫	
14	113/05/20~ 113/05/26	快速素描	
15	113/05/27~ 113/06/02	人物	
16	113/06/03~ 113/06/09	素描本成績	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		課程都有連貫性, 避免缺課	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:講義	
參考文獻		藝術的故事, 原文名稱: THE STORY OF ART, 譯者: 雨云, 作者: E.H. GOMBRICH 聯經出版公司 王公澤, 《現代素描教與學》。雄獅圖書出版	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈學習態度〉: 20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	