淡江大學１１２學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命 SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE	授課教師	黃文倩 HUANG WEN CHIEN
開課系級	文學經典學門Ｃ TNULB0C	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
課程與SDGs關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。

二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重：10.00)
2. 資訊運用。(比重：5.00)
3. 洞悉未來。(比重：10.00)
4. 品德倫理。(比重：15.00)
5. 獨立思考。(比重：15.00)
6. 樂活健康。(比重：15.00)
7. 團隊合作。(比重：15.00)
8. 美學涵養。(比重：15.00)

課程簡介	本課程透過兩岸現當代文學名篇作品，引導同學們認識自我、個人與社會間的互動關係，進而發展獨立自主與自尊負責的文化人格
	Through the famous works of modern and contemporary literature from both sides of the strait, this course guides students to understand the interaction between themselves, individuals and society, and then develop independent, self-respecting and responsible cultural personalities.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識自我與社會關係	To understand the interaction between themselves, individuals and society.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19～113/02/25	課程介紹與評分說明	
2	113/02/26～113/03/03	自我認識與自我選擇：選讀魯迅《吶喊. 自序》	
3	113/03/04～113/03/10	自我認識與兩性關係：選讀魯迅《傷逝》	
4	113/03/11～113/03/17	自我認識與同性愛情：選讀白先勇《樹猶如此》	
5	113/03/18～113/03/24	自我認識與兄妹關係：選讀張惠菁《先後》	
6	113/03/25～113/03/31	感時憂國與群己安頓：選讀齊邦媛《巨流河》(一)	
7	113/04/01～113/04/07	感時憂國與群己安頓：選讀齊邦媛《巨流河》(二)	
8	113/04/08～113/04/14	感時憂國與群己安頓：選讀龍應台《大江大海》	
9	113/04/15～113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22～113/04/28	電影欣賞	
11	113/04/29～113/05/05	當代少/熟女書寫：選讀李維菁《我是許涼涼》	
12	113/05/06～113/05/12	當代家庭與個人：從劉梓潔到江鵝	
13	113/05/13～113/05/19	當代工人書寫：選讀林立青《做工的人》	
14	113/05/20～113/05/26	同學分組報告(一)	

15	113/05/27～ 113/06/02	同學分組報告(二)	
16	113/06/03～ 113/06/09	同學分組報告(三)	
17	113/06/10～ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17～ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	

課程培養關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))
特色教學課程	翻轉教學課程
課程教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題
修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:簡報、講義
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**