

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：愛戀與生活	授課 教師	吳安琪 ANGELA GOH
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : LOVE AND LIFE		
開課系級	文學經典學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：15.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol>			
課程簡介	<p>本課程將選讀中、外文文學名篇，藉由作品的鑑賞，提升美學涵養、人文情操及跨文化視野，進而回應現代社會之變化。課程單元涵蓋：</p> <p>(一) 親情與愛情文學 (二) 書寫女性與女性書寫 (三) 飲食與旅行</p>		
	<p>This course aims to enrich literary appreciation and cultivate a deep humanistic spirit by exploring literary classics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養鑑賞文學作品並進行現代詮釋的能力。	Develop the ability to appreciate literary works.
2	提升人文精神。	Elevate the human spirit.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		2578	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		1346	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明及修課須知	
2	113/02/26~ 113/03/03	和平紀念日	
3	113/03/04~ 113/03/10	文學經典的定義	
4	113/03/11~ 113/03/17	親情與愛情文學 (一)	
5	113/03/18~ 113/03/24	親情與愛情文學 (二)	
6	113/03/25~ 113/03/31	親情與愛情文學 (三)	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	親情與愛情文學 (四)	選書簡報 I
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	期中個人報告
10	113/04/22~ 113/04/28	書寫女性與女性書寫 (一)	
11	113/04/29~ 113/05/05	書寫女性與女性書寫 (二)	

12	113/05/06~ 113/05/12	書寫女性與女性書寫 (三)	選書簡報 II
13	113/05/13~ 113/05/19	飲食與旅行 (一)	
14	113/05/20~ 113/05/26	飲食與旅行 (二)	
15	113/05/27~ 113/06/02	飲食與旅行 (三)	
16	113/06/03~ 113/06/09	飲食與旅行 (四)	選書簡報 III
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	期末個人報告
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	一、本課程重視師生互動及學習態度,採多元方式評估學生表現。 二、出席率不計分,缺席者不需請假,惟視出席紀錄調整最終成績。 三、為求評分之公允,作業繳交期限後補交者,一律不予計分。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:影片		
參考文獻	林偉淑主編:《愛戀·生活·閱讀》(五南出版社,2021年)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量:40.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b>		