

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	決策模型應用實務	授課 教師	留浩洋 LIU, HAO-YANG
	INTRODUCTION TO DECISION MODELS AND PRACTICE		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLYXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：40.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：40.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：5.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：5.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程之目的在尋求以數量模式求出相關決策問題之最佳解，並介紹數量規畫方法及機率型態問題等。本課程包括下列主題：線型規畫、動態規畫、整數規畫、非線型規畫、存貨理論、預測、決策分析及系統模擬等。
	Linear programming, dynamic programming, (non)Integer linear programming, queueing theory, forecasting models, decision analysis and system simulation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習1.解決問題的決策工具, 2.提高效率和生產率, 3.決策支援模型, 4.Lingo實作應用	Learn a useful tool for solving problems, Improve efficiency and productivit, Decision support, Lingo

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	決策模型介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	決策分析議題介紹及模型應用	
3	113/03/04~ 113/03/10	線性規劃模型與求解	
4	113/03/11~ 113/03/17	線性規劃模型與求解	
5	113/03/18~ 113/03/24	線性規劃與Lingo軟體應用	
6	113/03/25~ 113/03/31	線性規劃與Lingo軟體應用	
7	113/04/01~ 113/04/07	目標規劃問題與Lingo軟體應用	

8	113/04/08~ 113/04/14	整數線性規劃與Lingo軟體應用	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	決策分析：期刊論文討論	
11	113/04/29~ 113/05/05	決策分析：期刊論文討論	
12	113/05/06~ 113/05/12	決策分析：期刊論文討論	
13	113/05/13~ 113/05/19	決策模型應用之討論與報告	
14	113/05/20~ 113/05/26	決策模型應用之討論與報告	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	<p>邏輯思考</p> <p>綠色能源</p> <p>永續議題</p>		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	LINGO, Optimization software, LINDO System INC.		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>