

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	不確定與經濟決策	授課 教師	楊秉訓 YANG BIING-SHIUNN
	ECONOMIC DECISIONS UNDER UNCERTAINTY		
開課系級	經濟三 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TLYXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：30.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：30.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：25.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：5.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要目的是介紹不確定環境下的經濟理論與分析方法。在訊息數量既定下，分析個別經濟單位之決策選擇的經濟理論，稱為不確定經濟學；至於個人或個別經濟單位試圖改變訊息數量下所面臨的經濟問題，則屬於訊息經濟學的研究範圍。本課程上學期以講授不確定經濟學為先，下學期討論有關訊息經濟學的課題。
	The course emphasizes basic economic theory of uncertainty and information. The first semester considers simplified decision theory, expected utility function, attitude toward risk, and state-preference approach. The second semester focuses on issues surrounding portfolio theory, the value of information, asymmetric information, signaling theory, and game theory.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解考慮不確定因素下的經濟理論架構與分析工具。	1. Learning the economic theories and analytic tools on uncertainty and information.
2	2. 瞭解不確定與訊息經濟學的基本概念和重要名詞。	2. Learning the basic concepts and essential terms of economic decisions under uncertainty.
3	3. 能區別不確定經濟分析與訊息經濟分析之差異。	3. Distinguishing the analytic method of uncertainty from that of information.
4	4. 能將生活遇到的不確定經濟事務，與課堂所學知識相互連結。	4. Knowing how to apply the economic theories on uncertainty and information to practical events.
5	5. 能主動自發地學習，應用基本的與不確定與訊息經濟學知識。	5. Learning and studying actively, automatically and to think with economic logic under uncertainty.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、問題解決	測驗、上課表現
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、問題解決	測驗、上課表現
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、問題解決	測驗、上課表現
4	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、問題解決	測驗、上課表現
5	認知	ABCDEF	12345678	討論、問題解決	測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	113/02/19~ 113/02/25	第五章 狀態偏好分析 (2小時)	
2	113/02/26~ 113/03/03	第六章 市場均衡與不確定 (4小時)	
3	113/03/04~ 113/03/10	第六章 市場均衡與不確定 (4小時)	
4	113/03/11~ 113/03/17	第七章 資產組合理論 (6小時)	
5	113/03/18~ 113/03/24	第七章 資產組合理論 (6小時)	
6	113/03/25~ 113/03/31	第七章 資產組合理論 (6小時)	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	第十章 搜尋理論 (4小時)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	第十章 搜尋理論 (4小時)	
11	113/04/29~ 113/05/05	第十一章 主觀機率與預期形成 (6小時)	
12	113/05/06~ 113/05/12	第十一章 主觀機率與預期形成 (6小時)	
13	113/05/13~ 113/05/19	第十一章 主觀機率與預期形成 (6小時)	
14	113/05/20~ 113/05/26	第十二章 訊息不對稱 (6小時)	
15	113/05/27~ 113/06/02	第十二章 訊息不對稱 (6小時)	
16	113/06/03~ 113/06/09	第十二章 訊息不對稱 (6小時)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應注意事項	1. 平時成績評定學習態度，若無特別則期中、期末各佔50%。 2. 補考試題會重新出題，是非與選擇換成解釋名詞。 3. 若舉行開書考，學生應遵守著作權法規，除非擁有正版，不得攜帶影印的教科書或新舊電子檔列印資料，違者每次扣減學期分數5分。 4. 據淡江大學學則第38條，學期缺課超過1/3，學期考試扣考。 5. 事前準備功課才是正途，絕不可能針對同一班級實施「兩套評分標準」。
教科書與教材	自編教材:教科書 教材說明: 1. 楊秉訓 (2013) 不確定與經濟決策, 臺灣臺北: 翰蘆
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。