

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用計量經濟學	授課 教師	許舒涵 HSU, SHU-HAN
	APPLIED ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三 C	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TLYXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：20.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：20.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：10.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程強調經濟學和統計學的理論和實踐，學習運用計量軟體評估各種基礎計量經濟學模型，例如：簡單迴歸模型、複迴歸模型與虛擬變數迴歸模型(包含模型建立、估計、假設檢定及預測)。目的是幫助學生了解計量經濟學基本的理論與應用，培養資料分析的能力及對經濟相關議題進行實證研究的能力。				
	This course is a sequence of the principle of econometrics. We emphasize both the theoretical and the practical aspects of economics and statistical analysis, focusing on learning the techniques (econometric software) for estimating the basis econometric models of various kinds, such as simple, multiple, and dummy variable regression analysis (model setup, estimation, hypothesis testing, and prediction). The goal is to help students understand the theories and applications in introductory-level econometrics, the ability to analyze real data, and to conduct empirical studies in economics.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	熟悉基本的計量經濟學理論及其應用		Getting familiar with the basic econometric theory and its applications		
2	能夠計量經濟軟體進行經濟模型的估計和預測		Being able to apply software package to make estimations and predictions of econometric models		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	ABCDEF	12345678	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction			
2	113/02/26~ 113/03/03	Data management and describing data graphically			
3	113/03/04~ 113/03/10	Descriptive statistics and correlation analysis			

4	113/03/11~ 113/03/17	(1)實例操作(資料整理、製圖與敘述統計分析之方式)。(2) iClass作業區繳交本學期個案報告內容(Ch1.前言(研究動機與目的部分)與Ch2.文獻回顧)。	線上非同步教學
5	113/03/18~ 113/03/24	Simple linear regression analysis	
6	113/03/25~ 113/03/31	Multiple linear regression analysis	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	(1)實例操作(迴歸估計與推論之方式分析)。(2) iClass作業區繳交本學期個案報告內容(Ch3理論模型與Ch4實際資料的蒐集與敘述統計分析), 並回覆與修正老師針對Ch1-2給予的建議。	線上非同步教學
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週(上機考試)	
10	113/04/22~ 113/04/28	Logistic regression	
11	113/04/29~ 113/05/05	(1) 實例操作(序數邏輯迴歸估計與推論之方式分析)。(2) iClass作業區繳交本學期個案報告內容(Ch5(迴歸)實證分析與Ch6結論), 並回覆與修正老師針對Ch1-4給予的建議。	線上非同步教學
12	113/05/06~ 113/05/12	業師演講	
13	113/05/13~ 113/05/19	Multicollinearity and heteroskedasticity	
14	113/05/20~ 113/05/26	(1)實例操作(虛擬變數迴歸估計與推論之方式分析、多重線性與變異數不齊一的檢定與修正)。(2) iClass作業區繳交本學期個案報告完整world與ppt檔案, 並根據老師給予的建議修改。	線上非同步教學
15	113/05/27~ 113/06/02	Oral Presentations	
16	113/06/03~ 113/06/09	Oral Presentations	
17	113/06/10~ 113/06/16	Oral Presentations	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	個案報告總評
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Maddala, G.S., 2001, Introduction to Econometrics, 3th Edition, Hoboken: Wiley.
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。