

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	陳麗雪 CHEN, LI-HSUEH
	STATISTICS		
開課系級	經濟一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLYXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本課程分為上、下兩學期。首先上學期將著重於介紹敘述統計方法、機率、隨機變數、機率分配、常態分配與抽樣分配之基本理論；接著下學期將著重於介紹「推論統計」之觀念與應用，其中包括估計、假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析。
	Topics include the introduction of various ways to organize and display data, descriptive measures, probability, random variables, probability distributions, normal distribution and sampling distribution. The inferential statistics containing the concepts of estimation, hypothesis testing, chi-square tests, regression analysis and analysis of variance is also discussed.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	瞭解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing
2	熟悉簡單線性迴歸的概念與應用	To familiarize students with the concept and application of simple linear regression.
3	瞭解卡方檢定的概念與應用	To familiarize students with the concept and application of chi-squared test.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
2	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
3	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Chapter 8: Hypothesis Testing	
2	113/02/26~ 113/03/03	Chapter 8: Hypothesis Testing	
3	113/03/04~ 113/03/10	Chapter 8: Hypothesis Testing	
4	113/03/11~ 113/03/17	Chapter 8: Hypothesis Testing	

5	113/03/18~ 113/03/24	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
6	113/03/25~ 113/03/31	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
7	113/04/01~ 113/04/07	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
8	113/04/08~ 113/04/14	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Chapter 10: Correlation and Regression	
11	113/04/29~ 113/05/05	Chapter 10: Correlation and Regression	
12	113/05/06~ 113/05/12	Chapter 10: Correlation and Regression	
13	113/05/13~ 113/05/19	Chapter 10: Correlation and Regression	
14	113/05/20~ 113/05/26	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
15	113/05/27~ 113/06/02	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
16	113/06/03~ 113/06/09	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		凡修本課程者一律必須上實習課，否則助教實習分數以零分計算。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: A.G. Bluman, (2022), Elementary Statistics: A Step by Step Approach, 8th edition.	

參考文獻	現代統計學 吳忠武 等著 (四版), 2014, 華泰文化事業股份有限公司
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈實習成績〉：15.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>