

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|-----------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 管理學 | 授課 教師 | 林聖豪 LIN SHENG HAO |
| | MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 經濟一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TLYXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：70.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 介紹各種管理功能,管理功能包括規劃、組織、領導和控制。並介紹台灣企業個案,使同學了解台灣企業管理實務及管理新思維。並要求同學分組完成團體報告 |
| | This course not only tell student the management process, including planning, organizing, leading and controlling, but also introduce what practices of Taiwan business. And ask student complete some reports. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 使同學了解各種管理功能及目前業界管理實務及管理新思維, 並增進同學與他人合作完成報告的能力。 | To enable students to understand management functions and current industry management practices and new management thinking, and to enhance students' ability to collaborate with others to complete reports. |
| 2 | 帶領初學管理者認識管理第一門課, 並透過小型個案討論, 使同學能應用課本理論, 分析問題, 提出解決方案。 | Lead beginner managers to understand the first course of management, and through small-scale case discussions, enable students to apply textbook theories, analyze problems, and propose solutions. |
| 3 | 使同學藉由個案, 了解各種的管理功能, 並實際應用於公司問題的解決。 | Through case studies, students can understand various management functions and apply them to solve company problems. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------------|----------------------------------|
| 1 | 認知 | AB | 2345 | 講述、討論、發表、體驗 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2 | 認知 | ABC | 2568 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 3 | 認知 | ABCD | 1357 | 講述、討論、發表、實作、體驗 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| | | | | | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|--------------|------------------------------|--|--------|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | 課程介紹, 分組(日後皆以小組方式進行討論) | |
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | 第1章 工作環境中的管理者與你 | 小組名單確認 |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | 第2章 決策制定 | 案例研討 |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | 第6章 變革管理(一)變革 | 案例研討 |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | 第6章 變革管理(二)創新 | 案例研討 |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | 第7章 管理者的限制 | 案例研討 |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | 第8章 規劃與目標設定 | 案例研討 |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | 第9章 策略規劃(一) | 案例研討 |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 | 案例研討 |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | 第9章 策略規劃(二) | 案例研討 |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | 第15章 組織行為(一) | 案例研討 |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | 第15章 組織行為(二) | 案例研討 |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | 第16章 領導 (一) | 案例研討 |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | 第16章 領導 (二) | 案例研討 |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | 第17章 激勵 | 案例研討 |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | 第18章 控制組織活動及作業 | 案例研討 |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17) | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 A I 應用 永續議題 |
| 修課應 注意事項 | 修課應 注意事項 1.期中考、期末考務必出席應考。 2.課堂練習：全班依選課人數分組,每次課後,授課教師將提供與章節內容有關的個案提出問題,請小組依據課本理論進行解答,各小組討論後將結論填好交上傳群組作為評分依據,佔平時成績的30%,當天課堂小組發表分享優異者加分。 3.請勿任意缺課及遲到,請假需附請假單。 4.保持良好的上課態度。 |
| 教科書與 教材 | 自編教材:講義、學習單 採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: Stephen P. Robbins與Mary Coulter所著《管理學》(Management 14e) 華泰文化出版 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈各組平時上傳之問題解答〉：30.0 % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |