淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	交通事故鑑定與分析 TRAFFIC ACCIDENT JUDGMENT AND		許超澤 CHAO-CHE HSU
	ANALYSIS 運管三P	2F 7E	完 贴 川 和
開課系級	TLTXB3P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		

系(所)教育目標

- 一、通曉運輸專業知識。
- 二、熟悉運輸實務基本操作。
- 三、善於口語表達與分組合作。
- 四、掌握系統分析基本技能。
- 五、重視運輸專業倫理。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備運輸管理基礎知識。(比重:10.00)
- B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重:35.00)
- C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重:20.00)
- D. 具備系統分析基礎能力。(比重:10.00)
- E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重:25.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重: 5.00)
- 2. 資訊運用。(比重: 20.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:5.00)
- 4. 品德倫理。(比重:15.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 25.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:20,00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

本課程主要著眼於建立同學對於基本交通事故鑑定分析之蒐證、肇因判定、法律責任及保險理賠等相關領域知識的認識與瞭解,並經由大量實務案例分析將實務與理論相結合,逐步建立獨立肇事鑑定分析之實務能力。

課程簡介

113/02/19~

113/02/25 113/02/26~

113/03/03

交通事故鑑定的邏輯思維

用路人特性分析

This course aims to introduce basic knowledge regarding the traffic accident investigation, judgment, insurance, and legal liability. A series of case studies will also be introduced to integrate the practice and theories in order to build the ability to independently conduct traffic accident judgment and analysis in real world.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號				教學目標(英文)			
1	學習事故鑑定分析之邏輯與理論			Learning a variety of concepts regarding traffic accident judge			
2	學習事故鑑定實務分析方法與技巧			Learning a variety of techniqu regarding traffic accident judge			
3	培養同學面對事故鑑定分析之統合 能力			Building the overall abilities of judgement and analysis	traffic accident		
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式						
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
1	認知	ABDE	1258	講述、討論、發表	作業、討論(含課 堂、線上)、報告(含口 頭、書面)		
2	技能	ABC	2457	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課 堂、線上)、報告(含口 頭、書面)		
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課 堂、線上)、實作、報 告(含口頭、書面)		
	授課進度表						
週次				Subject/Topics)	備註		

3 112/05/10- 車輛運作特性分析					
113/05/17	3	車輛運作特性分析			
13/03/24 超路交通相關法規認識與綜合評析 I.	1 41	標誌、標線與號誌之規劃設計			
6 112/01/21	5	道路交通相關法規認識與綜合評析 I.			
7	6	道路交通相關法規認識與綜合評析 II.			
8 113/04/14 2 2 2 3 3 3 4 2 4 4 1 1 3 4 2 4 4 1 3 4 2 4 4 1 3 4 2 4 4 1 3 4 2 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4	1 7	道路交通相關法規認識與綜合評析 III.			
9 113/04/22 期中考試題 113/04/22 交通事故實務處理與偵察 II. 113/04/23 交通事故實務處理與偵察 II. 113/05/05 至事現場重建與模擬 12 113/05/07 交通事故鑑定法理運用分析 II. 113/05/20 保險、理赔與法律訴訟 分組報告 II. 113/06/07 分組報告 II. 113/06/07 113/06/07 初鄉提告 II. 113/06/07 113/06/07 初鄉提告 II. 113/06/07 113/06/0	8	交通事故實務處理與偵察 I.			
10	9	期中考試週			
11	101	交通事故實務處理與偵察 II.			
12	111	肇事現場重建與模擬			
13 113/05/19 交通事故鑑定法理連用分析 11. 113/05/26 113/05/26 113/05/26 113/05/26 113/05/26 113/05/26	121	交通事故鑑定法理運用分析 I.			
14	13	交通事故鑑定法理運用分析 II.			
13	I 14	保險、理賠與法律訴訟			
16	1151	分組報告 I.			
17	16	分組報告 II.			
18	171				
關鍵能力	I 181				
跨領域課程 Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享 專題/問題導向(PBL)課程 課程 教授內容 《學課程 《學報度		社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域			
特色教學 課程 課程 教授內容 修課應	跨領域課程	Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者			
#程 教授內容 修課應		專題/問題導向(PBL)課程			
	1 ' '	環境安全			

教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:教科書 教材說明: Brach, Raymond M. and Brach, Matthew (2011), Vehicle accident analysis and reconstruction methods, 2 Ed., SAE International	
參考文獻		
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈〉: %	
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法	

TLTXB3M2155 0P

第4頁/共4頁 2024/4/10 14:50:17