

淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------|----------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 公共運輸 | 授課教師 | 劉士仙 LIU SHIH-SIEN | | | |
| | PUBLIC TRANSPORTATION | | | | | |
| 開課系級 | 運管一P | 開課資料 | 以實整虛課程 選修 單學期 3學分 | | | |
| | TLTXB1P | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p> | | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | | |
| <p>A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：35.00)</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：5.00)</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 課程涵蓋公共運輸之系統、技術、營運與管理等層面，並從都市發展、旅次分佈的角度，討論都市各式運輸系統的選擇，與接駁、副大眾運輸的發展政策，並衡量評估其營運績效。未來運輸新技術的引入對運輸系統的衝擊與生活改變。 |
| | This course covers public transportation systems, technologies, and operation management. From the aspects of city development and trip distribution, diverse views upon the strategies into system selection, pickup services, and para-transit, and their performances as well. Finally, the impact to our daily life is overwhelming by introducing new technologies in the future that leaves the open questions to all students. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------------------------|---|
| 1 | 了解都市發展與公共運輸,旅運需求之量與運輸系統選擇的關係 | Understanding the cause-effect of city development and its backbone of public transit. The volume of trips are associated with the types of chosen for public transportation systems. |
| 2 | 了解各式公共運輸系統技術與營運管理方式 | Understanding the system technologies and operation managements of public transportation system. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 核心能力 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|--------------|----------------|------------|-------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | ACDE | 135678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABD | 2456 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」) |
|----|-------------------------|----------------------|------------------------------|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | 概論、都市交通運輸 | |
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | 都市運輸與都市發展 | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | 新加坡都市與交通規劃影片觀賞(線上測驗) | 線上非同步教學 |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|---------|
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | 交通旅次推估 | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | 運輸系統規劃評估程序 | |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | 都市公共運輸系統 | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | 都市公車系統 | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | 公車系統之營運 | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 | 期中小組報告 |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | 都市大眾捷運系統 | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | 軌道救援影片觀賞(線上測驗) | 線上非同步教學 |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | 淡海輕軌運輸系統規劃 | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | 大眾捷運系統車站與接運系統 | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | 都市副大眾運輸系統 | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | 新科技與未來運輸系統 | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | 期末小組報告 | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11~113/6/17) | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假) | 淨零排碳 |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、人文關懷、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 環境安全 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 張有恆，都市公共運輸(四版)，華泰書局。 |
| 參考文獻 | 課堂講議 |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率：10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈線上互動與測驗〉：20.0 % |
| 備 考 | <p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p style="color: red;">※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |