

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險精算	授課 教師	郝充仁 CHUNG-JEN HAO
	CASUALTY PROPERTY ACTUARIAL ANALYSIS		
開課系級	統計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLSXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：35.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	了解壽險精算,計算責任準備金		

	Understand life actuarial and calculate reserve
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	利率學.生命表.壽險保費.責任準備金	Interest rate.Life table.Life premium. Reserve

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	複利數學(I)	
2	113/02/26~ 113/03/03	複利數學(II)	
3	113/03/04~ 113/03/10	生命表(I)	
4	113/03/11~ 113/03/17	生命表(II)	
5	113/03/18~ 113/03/24	年金保費(I)	
6	113/03/25~ 113/03/31	年金保費(II)	
7	113/04/01~ 113/04/07	壽險保費(I)	
8	113/04/08~ 113/04/14	壽險保費(II)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	壽險保費(III)	
11	113/04/29~ 113/05/05	責任準備金(I)	
12	113/05/06~ 113/05/12	責任準備金(II)	

13	113/05/13~ 113/05/19	責任準備金(III)	
14	113/05/20~ 113/05/26	修正制責任準備金(I)	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 徐壁君,壽險數理實務,華泰		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		