

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	R 程式設計	授課 教師	曾耀霆 TSENG, YAO-TING
	R PROGRAMMING		
開課系級	統計二 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3 學分
	TLSXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為基礎課程，將介紹基本R語言、資料清理、統計分析、資料視覺化，並進行資料分析完成期末報告。</p>		

	This course is a foundational course that will introduce basic R language, data cleaning, statistical analysis, data visualization. Finally, we will produce final report.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備基本的R軟體操作與程式寫作能力	Understand R language concept and implement R program.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	R 軟體簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	R 軟體操作方式/ 228放假	
3	113/03/04~ 113/03/10	R 軟體基本運算	
4	113/03/11~ 113/03/17	R 的變數與資料	
5	113/03/18~ 113/03/24	資料的輸入與輸出	
6	113/03/25~ 113/03/31	資料轉換與處理	
7	113/04/01~ 113/04/07	資料轉換與處理	
8	113/04/08~ 113/04/14	R 程式流程控制	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	R 程式流程控制	
11	113/04/29~ 113/05/05	R 的自訂函數	

12	113/05/06~ 113/05/12	R 的自訂函數	
13	113/05/13~ 113/05/19	R 軟體的繪圖功能	
14	113/05/20~ 113/05/26	R 軟體的繪圖功能	
15	113/05/27~ 113/06/02	期末報告	
16	113/06/03~ 113/06/09	期末報告	
17	113/06/10~ 113/06/16	6/10端午節放假/期末報告	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈助教〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	