

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	抽樣調查	授課 教師	李秀美 LEE HSIU-MEI
	SURVEY SAMPLING		
開課系級	統計二 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLSXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。			
二、培育學生具數據分析的能力。			
三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 基本統計理論能力。(比重：5.00)			
B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00)			
C. 數據分析能力。(比重：45.00)			
D. 專業知識應用能力。(比重：45.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：10.00)			
3. 洞悉未來。(比重：5.00)			
4. 品德倫理。(比重：20.00)			
5. 獨立思考。(比重：30.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：10.00)			
8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	此課程介紹抽樣方法與調查分析，內容包括問卷設計、簡單隨機抽樣法、分層隨機抽樣法、系統抽樣法、群集抽樣法等。		

	The purpose of this course is to introduce sampling methods and survey analyses, including questionnaire design, simple random sampling, stratified sampling, systematic sampling, cluster sampling and so on.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解抽樣調查的基本觀念	Understand the basic concepts of survey sampling.
2	了解如何設計問卷	To understand how to design a questionnaire.
3	熟悉各種抽樣方法與統計推論	To familiarize students with sampling and statistical inference.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	148	講述、實作	測驗、作業、活動參與
2	認知	BD	23578	講述、實作	測驗、作業、實作、活動參與
3	認知	ABCD	23456	講述、討論、實作	測驗、作業、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Chapter 1 Introduction	
2	113/02/26~ 113/03/03	Chapter 2 Elements of the Sampling Problem	
3	113/03/04~ 113/03/10	Chapter 4 Simple Random Sampling	
4	113/03/11~ 113/03/17	Chapter 4 Simple Random Sampling	
5	113/03/18~ 113/03/24	Chapter 4 Simple Random Sampling	
6	113/03/25~ 113/03/31	Chapter 5 Stratified Random Sampling	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩(4/1~4/3)	
8	113/04/08~ 113/04/14	Chapter 5 Stratified Random Sampling	

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Chapter 5 Stratified Random Sampling	
11	113/04/29~ 113/05/05	Chapter 6 Ratio, Regression, and Difference Estimation	
12	113/05/06~ 113/05/12	Chapter 6 Ratio, Regression, and Difference Estimation	
13	113/05/13~ 113/05/19	Chapter 7 Systematic Sampling	
14	113/05/20~ 113/05/26	Chapter 7 Systematic Sampling	
15	113/05/27~ 113/06/02	Chapter 8 Cluster Sampling	
16	113/06/03~ 113/06/09	Chapter 8 Cluster Sampling	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		1.上課必需攜帶教材課本&講義. 2.出席率包括點名與作業,合計不得缺3次以上.	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書	
參考文獻		1. 張紘炬 抽樣方法與調查分析(2007) 2. 黃文隆 抽樣方法(2008)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 40.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。