

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 抽樣調查 | 授課 教師 | 張春桃 CHANG CHUN-TAO |
| | SURVEY SAMPLING | | |
| 開課系級 | 統計二A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TLSXB2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 基本統計理論能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：45.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：45.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 此課程介紹抽樣方法與調查分析，內容包括問卷設計、簡單隨機抽樣法、分層隨機抽樣法、系統抽樣法、群集抽樣法等。 | | |

| | |
|--|--|
| | The purpose of this course is to introduce sampling methods and survey analyses, including questionnaire design, simple random sampling, stratified sampling, systematic sampling, cluster sampling and so on. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------|--|
| 1 | 了解抽樣調查的基本觀念 | Understand the basic concepts of survey sampling. |
| 2 | 了解如何設計問卷 | To understand how to design a questionnaire. |
| 3 | 熟悉各種抽樣方法與統計推論 | To familiarize students with sampling and statistical inference. |
| 4 | 了解抽樣方法 | The purpose of this course is to introduce sampling methods and survey analyses, including questionnaire design, simple random sampling, stratified sampling, systematic sampling, cluster sampling and so on. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|-------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、出席 |
| 2 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、出席 |
| 3 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、出席 |
| 4 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------------|----|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | Introduction | |
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | Elements of the Sampling Problem | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | Simple Random Sampling | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | Simple Random Sampling | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | Simple Random Sampling | |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | Stratified Random Sampling | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | 教學行政觀摩週 | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | Stratified Random Sampling | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | Stratified Random Sampling | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | Systematic Sampling | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | Systematic Sampling | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | Systematic Sampling | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | Cluster Sampling | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | Cluster Sampling | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | Cluster Sampling | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17) | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 | |
| 修課應 注意事項 | | 1.修畢統計學。 2.本課程沒有點名分數, 也沒有任何點名加分機制, 請不要有無缺課就會及格的想法。 3.本課程為實體教學, 除確診者外, 須進教室上課, 未進教室而自行以遠距方式學習者, 一律視同缺課。 | |
| 教科書與 教材 | | 採用他人教材:教科書 教材說明: R.L. Scheaffer, W. Mendenhall, III, R. L. Ott, K.G. Gerow,2012, Survey Sampling, 7th edition. | |
| 參考文獻 | | 張紘炬 抽樣方法與調查分析(2007) 黃文隆 黃龍 抽樣方法(2008) | |
| | | | |

| | |
|----------------------|--|
| <p>學期成績 計算方式</p> | <p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %</p> |
| <p>備 考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |