

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	吳錦波 WU JINPO
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	統計一 R	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLSXB1R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：70.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程介紹資訊科技的基本概念、原理及新技術、與Python語言。訓練教導學生能運用資訊科技於課業與生活上，以及使同學深入了解為何資訊科技為企業與社會之基本要素，進而培養學生的資訊素養。
	This course introduces the basic concepts of information technology, fundamental principles in computing and new technologies for the first semester and Python programming language in the second. It teaches first-year students to use information technology in academic and life. It will enable them to understand why information technology is essential in businesses and society, and eventually to cultivate students' information literacy.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生深入瞭解資訊科技在企業與社會的重要性。	Provide an in-depth understanding of why computers are essential in business and society
2	學會電腦、行動裝置、網際網路、程式與應用、數位安全的基本術語。	Teach the fundamentals of and terms associated with computers and mobile devices, the Internet, programs and apps, and digital safety and security.
3	讓學生透過實際上使用電腦、行動裝置、網路等學習資訊科技相關知識。	Allow students to learn by actually using computers, mobile devices, and the Internet.
4	提供資訊科技領域最新的知識。	Present the most-up-to-date technology in an ever-changing discipline

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	1245	講述、討論	測驗
2	認知	CD	12356	講述、討論	測驗、作業
3	認知	BC	12678	講述、討論	測驗、作業
4	認知	ABCD	2345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介、Python介紹、安裝	教學計畫表
2	113/02/26~ 113/03/03	程式語言基礎概念：指令敘述式、數值型態、運算子、字串(一)	Module 1
3	113/03/04~ 113/03/10	程式語言基礎概念：指令敘述式、數值型態、運算子、字串(二)	Module 1
4	113/03/11~ 113/03/17	程式語言基礎概念：指令敘述式、數值型態、運算子、字串(範例演練與討論)	
5	113/03/18~ 113/03/24	條件判斷式	Module 2
6	113/03/25~ 113/03/31	條件判斷式(範例演練與討論)	
7	113/04/01~ 113/04/07	函數與套件	Module 3
8	113/04/08~ 113/04/14	函數與套件(範例演練與討論)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	Module 4
10	113/04/22~ 113/04/28	期中考試週	
11	113/04/29~ 113/05/05	串列與元組(二)	
12	113/05/06~ 113/05/12	字串物件與進階	Module 7
13	113/05/13~ 113/05/19	字典與集合	Module 8、9
14	113/05/20~ 113/05/26	資料庫與結構查詢語言	Module 12
15	113/05/27~ 113/06/02	資料庫(範例演練與討論)	
16	113/06/03~ 113/06/09	類別與物件	Module 15
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	Module 10
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應注意事項	遵守智慧財產權觀念，不得非法影印教科書。
教科書與教材	自編教材:講義 教材說明: Python 程式語言，淡江大學商管學院 資訊概論教學研究小組 編著。
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈助教成績、課堂參與〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。