

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共管理	授課 教師	陳健華 CHEN, CHIEN-HUA
	PUBLIC MANAGEMENT		
開課系級	公行四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：5.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：20.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	使用"杜拉克經典五問"和"非盈利機構的自我評估工具", 將杜拉克的管理理念融入學習,瞭解企業目的、定義組織的使命、願景、目標以及制定實現這些目標的戰略的重要性。透過深入探討戰略規劃過程、評估外部環境、競爭地位和核心競爭力等模式, 課程強調運用杜拉克的戰略思維, 正確應用《杜拉克經典五問》進行分組討論與實作。
	Use "Drucker's Classic Five Questions" and "Nonprofit Self-Assessment Tool" to integrate Drac's management concepts into learning, understand the importance of corporate purpose, define the organization's mission, vision, goals and develop strategies to achieve these goals. . Through in-depth exploration of the strategic planning process, assessment of the external environment, competitive position and core competitiveness, the course emphasizes the use of Drac's strategic thinking and the correct use of "Drucker's Five Classic Questions" for group discussion and implementation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	將杜拉克的管理理念融入學習,瞭解企業(組織)目的、定義組織的使命、願景、目標以及制定實現這些目標的戰略的重要性。	Incorporate Drucker's management concepts into your learning and understand the importance of corporate purpose, defining the organization's mission, vision, goals and developing strategies to achieve these goals.
2	將杜拉克的管理理念融入學習,瞭解企業目的、定義組織的使命、願景、目標以及制定實現這些目標的戰略的重要性。	Incorporate Drucker's management concepts into your learning and understand the importance of corporate purpose, defining the organization's mission, vision, goals and developing strategies to achieve these goals.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程大綱介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	228紀念日放假	
3	113/03/04~ 113/03/10	敏捷管理概述 實作與分組	選課同學務必到課
4	113/03/11~ 113/03/17	自我管理 做自己的執行長	偕同博雅基金會師資教學
5	113/03/18~ 113/03/24	以資訊為基礎的社會-我如何應用電腦賦予我的績效能力	偕同博雅基金會師資教學
6	113/03/25~ 113/03/31	自我管理-美國大聯盟2刀流棒球明星大谷翔平的案例討論	偕同博雅基金會師資教學
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩日	教學觀摩日 停課一次
8	113/04/08~ 113/04/14	杜拉克經典五問1	偕同博雅基金會師資教學
9	113/04/15~ 113/04/21	杜拉克 經典五問2	偕同博雅基金會師資教學
10	113/04/22~ 113/04/28	杜拉克博雅管理個案分析1	偕同博雅基金會師資教學
11	113/04/29~ 113/05/05	杜拉克博雅管理個案分析2	偕同博雅基金會師資教學
12	113/05/06~ 113/05/12	杜拉克博雅管理個案分析3	偕同博雅基金會師資教學
13	113/05/13~ 113/05/19	杜拉克博雅管理個案分析4	偕同博雅基金會師資
14	113/05/20~ 113/05/26	杜拉克博雅管理個案分析5	博雅基金會師資協同教學
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週 (分組成果發表)	偕同博雅基金會師資教學
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	

特色教學課程	USR課程 產學合作課程 遊戲式學習課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程
課程教授內容	環境安全 綠色能源 永續議題
修課應注意事項	本課程運用敏捷管理思維及手法融入現代管理學之父 彼得杜拉克大師的博雅管理實務"經典五問"分組實作,期待選課的同學能運用在社團及未來工作的組織。
教科書與教材	自編教材:簡報 教材說明: 使用 彼得杜拉克 博雅管理相關著作 研擬出教學內容
參考文獻	博雅管理出版社 彼得 杜拉克 [21世紀的管理挑戰] [卓有成效的管理者] [為成果而管理]
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈團隊精神〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。