

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理學	授課 教師	洪英正 HUNG, YING-CHENG
	PSYCHOLOGY		
開課系級	公行二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：10.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：30.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：30.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本科目心理學是有關研究人類行為的科學，包含學術與應用取向以探討人們或動物心理功能與行為。藉由系統導向之研究模式，心理學知識廣泛應用於各種人類活動領域，包括家庭、教育、管理及心理健康處遇等問題。心理學整合了包括社會科學、自然科學及人文領域等。
	Psychology is an academic and applied discipline which involves the scientific study of human or animal mental functions and behaviors. Psychological knowledge is applied to various spheres of human activity including the family, education, management, and to the treatment of mental health problems. Psychology incorporates research from the social sciences, natural sciences, and humanities.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.增進對人類行為之瞭解 2.增進對團體行為之瞭解 3.增進對人類在特定領域行為之瞭解 4.增進自我瞭解與洞察 5.增進心理健康 6.學習各樣人群關係技能	1.improving the understanding of human behaviors 2.improving the understanding of group behaviors 3.improving the understanding of organizational behaviors 4.improving self understanding and insight 5.improving mental health 6.learning skills of human relations

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、即席心理測驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	人類行為與生活	
3	113/03/04~ 113/03/10	心理學導論	
4	113/03/11~ 113/03/17	心理學導論(二)	

5	113/03/18~ 113/03/24	發展心理學	
6	113/03/25~ 113/03/31	自我心理學	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	個別差異(一)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	個別差異(二)	
11	113/04/29~ 113/05/05	學習理論:作制約與認知學習	
12	113/05/06~ 113/05/12	知覺與認知心理學	
13	113/05/13~ 113/05/19	社會心理學(一):社會影響	
14	113/05/20~ 113/05/26	社會心理學(二):人際心理學	
15	113/05/27~ 113/06/02	健康心理學	
16	113/06/03~ 113/06/09	愛情心理學	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	人類心理與行為的探討		
修課應 注意事項	<p>1.本課程注重上課之吸收與互動,所以一定要出席,出席分數有加重計分,超過4次(含)</p> <p>2.2學分課程時數少,故補充材料之閱讀是必要的</p> <p>3.課程中隨堂進行即席心理測驗,對學習上自我檢驗與自我瞭解幫助甚大</p> <p>4.缺席務請依規定請假</p> <p>5.原則上期中考期末考都是隨堂自行安排,請務必專心學習</p>		

教科書與教材	自編教材:講義、配合課程之即席心理測驗 採用他人教材:教科書、影片
參考文獻	上課時根據需要隨堂公布
學期成績計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>